

A GYURÁTZ FERENC EVANGÉLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA

ÖKOISKOLAI MUNKATERVE 2022-23

„Ti magatok mint élő kövek épüljétek fel lelki házzá, szent papsággá, hogy lelki áldozatokkal áldozzatok, a melyek kedvesek a Jézus krisztus által” 1PT 2,5

1.Cél:

1. Az iskola tanulói és dolgozói között minél több környezettudatosan gondolkodó és cselekvő személy legyen.
2. A tanításban és az iskolai élet minden területén érvényesüljön
 - * a környezeti nevelés,
 - * a fenntarthatóság pedagógiai elvei.
3. Az iskolai munkához több szálon kapcsolódjon a helyi közösség.
4. A helyi környezeti értékek és gondok részét képezzék az iskola pedagógiai munkájának, a helyi pedagógiai programba beépítve, a minőségbiztosítási elvárásoknak megfelelően.
5. A tevékenységeink és szemléletünk minél szélesebb körben ismertté váljon és a szülők körében elterjedjen.

2. Sikerkritérium:

„Olyan világnemzedék nevelkedik fel, amely ismeri legtágabb környezetét is, törődik azzal, valamint annak problémáival. Tudással, készségekkel, attitűdökkel, motivációval és elkötelezettséggel rendelkezik, hogy egyénileg és közösségben dolgozzon a jelenlegi problémák megoldásain és az újak megelőzésén.” (Disinger - Monroe, 1994)

- Az iskola dolgozói legyenek tudatában a fenntarthatóság kérdéskörének fontosságával és ezt a szempontot a mindennapi munkája során érvényesítse.
- Minden tanuló és iskolai dolgozó törekedjék a szülőkkel és a helyi közösséggel együtt a megismert helyi és tágabb környezetünk ökológiai problémáinak a megoldására
- Az iskola biztosítson lehetőséget tanulói számára a tanterven kívüli tanulási formákra a környezeti nevelés érdekében. /erdei iskola, szakkör, terepgyakorlat, tábor, hagyományörző tevékenységek stb./

- *Az iskola működtetése a lehető legkörnyezetkímélőbb és legtakarékosabb módon történjen.*

3. Kapcsolataink:

Folyamatosan ápoljuk a már meglévőket, és további kapcsolatokat építünk ki a környezeti nevelés és a fenntarthatóság témakörének minél alaposabb megismerésére, annak gyakorlati alkalmazására, megvalósítására.

Belső:

SzMK

DÖK

Jókai Mór Városi Könyvtár

Külső:

Önkormányzat: Polgármester

Jegyző

Oktatási Bizottság

Környezetvédelmi felelős

Turisztikai felelős

Atlétikai Centrum

Jókai Mór Művelődési Ház

Balaton-felvidéki Nemzeti Park

Esterházy Erdészeti Erdei Iskola, Kup

Helyi természetőr

Közép-dunántúli Környezetvédelmi Természetvédelmi és Vízügyi Felügyelőség

Reflex Környezetvédő Egyesület

Pápai Víz- és Csatornamű Zrt./ Vízmű, Szennyvíztelep

Eszterházy-kastély

Képfestő Múzeum

Dunántúli Református Egyházkerület Tudományos Gyűjteménye

Hagyományok Hegye Egyesület

Tűzoltóság

Iskolaorvos

Védőnők

Evangélikus gyülekezetek (Tapolcafő)

szárazelem begyűjtő

Ökoiskolák Hálózata

ALTEO – Szélerőmű Pápakovácsi

Víztorony – Pápa

4.A fenntarthatóság pedagógiáját szolgáló kiemelt tevékenységeink – meglévő és tervezett programok

☒ A „jeles napokról” – (Állatok világnapja, okt.4. ; Víz világnapja, márc.22. ; Föld napja, ápr.22. , Környezetvédelmi Világnap, jún.5. , Madarak és fák napja, máj.19.) programokkal, versenyek és kiállítások szervezésével emlékezünk meg.

☒ Az újrahasznosítható hulladékok közül egész évben *szelektíven gyűjtjük* a következőket: papír, PET-palack, műanyag kupak.

☒ Folyamatos *a használt elemek*, használt mobilok gyűjtése is.

☒ Részt veszünk *környezettel, természettel kapcsolatos vetélkedőkön*: Ihász Gábor Ált. Iskola Természetismereti Csapatverseny, Reflex Környezetvédő Egyesület versenye, Tallós Pál Természetismereti verseny

☒ Technika órák keretében üzem és gyárlátogatások

☒ Részt veszünk a városi és országos *szemétszedési* akciókban, iskolánk környékét rendszeres szemétszedéssel tartjuk tisztán. „Te szedd!” akcióban való részvétel.

☒ *Erdei iskolai* táborozáson való részvétel

☒ A tanulmányi kirándulásokat is minden tanévben beiktatják az osztályok az éves programjukba, pápai, *helyi vonatkozások* a vízzel és egészséges életmóddal kapcsolatban. Biogazdaságok meglátogatása.

☐ Virágládák gondozása iskolánkban.

☐ *Ökolábnyom* készítése év elején és a project zárásakor.

☒ Az egész évet átfogó öko kutatások, vizsgálódások megszervezése.

- Környezettudatos életmódra nevelés – benti cipő használatával, természetes anyagok felhasználása osztálydekoráció készítéséhez.
- Szakköreinken, tanórán kívüli foglalkozások témája a környezet *esztétikusabbá tétele* természetes anyagok felhasználásával, környezeti ártalmak csökkentése, tudatos fogyasztóvá nevelés – gyerekek bevonása a rend és tisztaság érdekében-diákügyeletes.
- Egészséges életmódra nevelés – *iskolagyümölcs-program*, zöldségek és gyümölcsök fogyasztása a tízórai szünetben iskolai szinten.
- Környezetvédelemre nevelés – kerékpáros vetélkedők, kerékpártúrák, gyalogtúrák szervezésével.
- Családi napok: együtt, közösen a szülőkkel, játék, ismerkedés, főzőcskézés, kirándulás
- Ökológiai megtérés, „Teremtés hete”
- Részt veszünk „ A világ legnagyobb tanóráján”, Az Európai Diáksport Napján, Digitális Témahéten

5. Az Ökoiskola kritériumrendszerének beépítése az iskola feladatai közé

| Ökoiskola kritériumrendszere | Feladatok, tevékenységek – folyamatosan a tanév során |
|--|--|
| Az iskola tevékenységének környezetre gyakorolt hatása Igényes környezet kialakítása és kialakíttatása a diákok körében | Pedagógusok és diákok környezettudatosságának mérése, az eredmények értékelése |
| | Iskola rendezvényeinek, kirándulások környezetre gyakorolt hatása |
| | ÖKO munkaterv készítése |
| | Iskola közvetlen környezetének és udvarának gondozása. Zöld növények ültetése. Allergének irtása, gyűjtése környezetünkben |
| | Iskola udvarának gondozása, karbantartása |
| | Madárbarát gondozás: Madáretetők készítése, madáreleség készítése, pótlása |

| | |
|--|--|
| | <p>Iskola folyosóinak dekorálása:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nemzeti ünnepek - Virágok - Jeles napok (Autómentes nap, Föld napja, Madarak- fák napja stb.) - ÖKO fal – ÖKO hírek |
| | <p>Osztálytermek dekorálása:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fotók az egészséges életről - természetfotók - diákjaink rajzai a témában - virágok - természet szeretetét tükrözve |
| | Civil szervezetekkel való kapcsolat |
| <p>Tanulás – tanítás</p> <p>Az iskola Pedagógiai Programjában, helyi tantervében kiemelten képviseli a fenntarthatóság pedagógiájának törekvéseit, ezáltal formálódik a tanulók természet- és környezet szemlélete</p> | <p>Az iskola pedagógiai programja képviseli a fenntarthatóság pedagógiai törekvéseit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - különböző pedagógiai módszerek és tanulásszervezési formák alkalmazása - zöld órák - tantervek minőségbiztosítása - Öko-témák tantervbe építése |
| | Oktató-nevelő munkában helyet kapnak a helyi közösségi élethez kapcsolódó tevékenységek |
| | <p>Iskolai hagyományokhoz kötődő projektek:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Akadályverseny - Erdei Iskola - Autómentes nap: kerékpár és gyalogtúra - Advent – Karácsony - Gyurátz-nap - Madarak és Fák napja |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Környezetvédelmi nap; Föld napja - Gyereknap - Nyári tábor - Állatok világnapja |
| | <p>Tanulók életkoruknak, képességeiknek megfelelően aktívan, a pedagógusokkal partneri viszonyban vesznek részt az oktatási tevékenység megszervezésében, megvalósításában:</p> <ul style="list-style-type: none"> - DÖK programok - egészségnevelési, környezetvédelmi versenyek, foglalkozások, túrák, zöld órák, stb. |
| | <p>Természet tanulmányozása tanteremben, iskolán kívül, szabadban:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nyári tábor - Környezetvédelmi napok - Zöld órák a természetben - Jeles napok - Az Erdei Iskola növény- és állatvilága - Gyereknap a természetben, - virágládák gondozása osztályszinten |
| | <p>Szabadtéri programok szervezése, egészséges életmód kialakítása:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Egészségnap - Környezetvédelmi nap - A Föld napja - Iskolai testnevelés órák - Sportversenyek, házibajnokságok - Kerékpártúra, gyalogtúra szervezése, családi napok - Sportversenyek |

| | |
|---|--|
| | <p>A diákok a jövőről alkotott elképzelésekkel keresik a jövőbeli fejlődés és alternatív választás lehetőségeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - környezetvédelmi akciókon való részvétel - Öko játszótér „Hulladékból szépet és hasznosat”, öko játékok készítése - szelektív hulladékgyűjtés - elemgyűjtő akció - „Ki a legökosabb?” vetélkedő |
| <p>Személyi feltételek, belső kapcsolatok:</p> <p>Az iskola valamennyi dolgozója példát mutat a diákoknak a környezetbarát szemlélet, az egészséges életvitel és fenntarthatóság szempontjait figyelembe véve</p> | <p>ÖKO munkacsoport működése, mely segíti az iskolai környezeti nevelés tevékenységeit</p> <p>Diákok – DÖK hatékony bevonása környezeti nevelési feladatok végrehajtásába:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tisztasági verseny -diákügyeletes - szemétszedés az ügyeleti munkában - szelektív hulladékgyűjtés - környezettisztítási „akció” |
| <p>Tanításon kívüli tevékenységek:</p> <p>Az iskola minden tanévben szervez és kapcsolódik az ökoiskola arculatához kapcsolódó programokhoz, akciókhoz</p> | <ul style="list-style-type: none"> - nyári tábor erdei iskolai környezetben - kiállítások - Hagyományőrző projektek - Jeles napok - Túrák, tanösvények látogatása - Papírgyűjtés - Szelektív hulladékgyűjtés: elem, használt telefon, PET palackok, kupakok - Sportprogramok szervezése, kapcsolódás a település sportprogramjaihoz - ÖKO faliújság szerkesztése - Preventív egészség megőrző programok (iskolagyümölcs) |

| | |
|------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Mindennapos sportolási lehetőségek: Ping-pong-, foci-, csocsó házi bajnokság szervezése -iskolarádió működtetése |
| Társadalmi kapcsolatok | Együttműködés a helyi partner és civil szervezetekkel |
| | Iskolánk honlapja tájékoztatja a látogatókat az ökoiskolai munkáról |
| Fizikai környezet: | <ul style="list-style-type: none"> - Iskolaépületeink környékén a növényzet rendszeresen gondozott - Iskolánk könyvtárában folyamatosan bővítjük a fenntarthatósággal kapcsolatos információhordozókat - Kerékpártárolókat folyamatosan karban tartjuk - Folyosókat, tantermeket zöld növényekkel, diákjaink képzőművészeti alkotásaival, plakátokkal dekoráljuk - Madáretetők kihelyezése és karbantartása |
| Az iskola működtetése | <ul style="list-style-type: none"> - Szelektív hulladékgyűjtő edényekkel biztosítjuk az iskolában keletkezett szemét csökkentését - Törekszünk az iskolai hulladék csökkentésére - Hulladékgyűjtés - Környezetkímélő anyagok használata - Helyes fogyasztási szokások kialakítása - Mozgásérzékelős világítás |

| IDŐPONT | FELADAT | FELELŐS |
|-------------------|---|----------------|
| Szeptember | Öko-lábnym készítése felső tagozaton 8. osztály | <i>Ildikó</i> |
| | Ügyességi versenyek, foci házibajnokság, | <i>Ildikó</i> |

| | | |
|----------------|--|--|
| | Takarítási világnap: Környezetünk rendbetétele virágültetés, „Te szedd” akció | <i>Lívi, Ildikó, István</i> |
| | Őszi akadályverseny – Családi napok vagy kirándulás keretében osztályszinten, Erdei Iskolában | <i>Ildikó</i> <i>osztályfőnökök</i> |
| | Autómentes nap, kerékpárral az iskolába, kerékpártúra, és gyalogtúra | <i>Ildikó</i> |
| | Energiajárőr szolgálat működtetése (világítás, vizes blokkok, ajtó-ablakok ellenőrzése, víz, szemét) | <i>Osztályok</i> |
| | Az iskolaudvar zöld felületeinek gondozása | <i>István, osztályok</i> |
| | Beltéri növényzet ápolása. | <i>osztályszinten - osztályfőnökök</i> |
| | Fenntarthatósággal kapcsolatos „kiskönyvtár” bővítése tanárok és diákok részére, külön polcon kapjanak helyet a CD-k, DVD-k, könyvek | <i>Lívi</i> |
| | A fenntarthatósággal összhangban lévő dekoráció kialakítása a jeles napok alkalmából. | <i>Ildikó, osztályok</i> |
| | Szülők bevonása a fenntarthatósággal kapcsolatos programokba. | <i>osztályfőnökök – az első szülői értekezleten tájékoztatják a programról a szülőket, és segítségüket kérik</i> |
| | Részvétel a Világ legnagyobb tanóráján | <i>osztályszinten, osztályfőnökök</i> |
| | Szelektív hulladékgyűjtés az iskolában; műanyag palackok gyűjtése, elemek, használt telefonok, papírgyűjtés | <i>István, Ildikó</i> |
| | Teremtés Hete | <i>Ildikó, Edina, Jutka</i> <i>osztályok</i> |
| Október | Az állatok világnapja: október 4. (3. osztály) | <i>Niki, Judit</i> |
| | Kreatív alkotások őszi termésekből – templom | <i>Edina</i> |
| | Iskolarádió új rovata – a fenntarthatóság témájában | <i>Klári</i> |

| | | |
|-----------------|---|------------------------------|
| | | |
| November | Ne vásárolj semmit!" –plakát | <i>DÖK, Anikó</i> |
| | Madáretetők kihelyezése, folyamatos feltöltése | <i>Ildikó</i> |
| | Rajzversenyek – a Mesenap keretein belül, dekoráció a Mesenapra | <i>Mónika, Ildikó</i> |
| December | Karácsonyváró kézműves foglalkozások tanárok-szülők SZMK (akár újrahasznosított anyagokból) | <i>Lívi, Ildikó</i> |
| | Hagyományőrző tevékenységek, Lucázás, közös éneklés az énekkarral | <i>Jutka, Gábor</i> |
| | Hon- és népismeret–hagyományai | <i>Anikó</i> |
| | Kézműves ajándékok és fenyőfadisz készítés, díszítés osztályszinten | <i>osztályok</i> |
| | Adventi gyertyagyújtás a település főterén, a tanulók műsora | <i>osztályok</i> |
| | Adventi vásár | <i>Dalma</i> |
| Január | Ping-pong verseny, csocsó verseny, teremfoci bajnokság | <i>Ildikó</i> |
| Február | Farsangolás, jelmezes felvonulás | <i>osztályszinten, Dalma</i> |
| | A hely ahol élünk – városunk értékeinek megismerése. Múzeumok felkeresése – helyi értékeink | <i>osztályfőnökök</i> |
| Március | A Víz világnapja: március 22. | <i>Vera, Ildikó</i> |
| | Március 15. ünnep | |
| | Pénz7 Témahét | |
| | Digitális Témahét | <i>Györgyi, Klári</i> |
| Április | biogazdaság, Vendéglátóegység, konyha látogatása – családi gazdaság | <i>osztályok Lívi</i> |
| | Gyurátz-napi kirándulás, Gyurátz Ünnep | <i>Dalma, Gábor</i> |
| | A Föld Napja: április 20. | <i>egész iskola</i> |

| | | |
|---------------|---|--|
| | Virágültetés, környezetünk rendbetétele | <i>Gábor</i> |
| | Reflex Környezetvédő Egyesület versenye | <i>Ildikó</i> |
| Május | Madarak és Fák napja: május 10. A védett madarak megismerése. | <i>Ildikó</i> |
| | Tanulmányi kirándulások, családi napok | <i>osztályok, osztályfőnökök</i> |
| | Határtalanul kirándulás | <i>7. osztály, Györgyi</i> |
| Június | Gyereknapi versenyek, kerékpáros ügyességi verseny | <i>Lívi, szülői munkaközösség tagjai</i> |
| | Ballagás | <i>Helga</i> |
| | Plakátkészítés, játékos feladatok, rajzverseny, feladatlapok, környezetvédelmi világnap | <i>Ildikó, osztályok</i> |
| | Napközis tábor, Gyurácz tábor | <i>Lívi</i> |