



Gyurátz Ferenc Evangélikus Általános Iskola és Óvoda
8500 Pápa, Árok u.12

10.9.1. A házi feladatok meghatározásának elvei:

- Szükséges, hogy a tanulók otthon, a napközi otthonban, a tanulószobában további tanulmányi feladatokat végezzenek.
- A házi feladatok kijelölése, feladása a tanóra fontos mozzanata, amely a pedagógusnak előre meg kell tervezni.
- A házi feladatok kijelölése a tanítási órák anyagának függvényében történik, az lehet szóbeli, írásbeli, vagy mindkettő egyaránt.
- A kijelölésnél biztosítjuk, hogy azt minden tanuló a megfelelő taneszközében, vagy a lecke-füzetében írásban is feljegyezze.
- A tanulók képességeinek megfelelően törekszünk a házi feladat mennyiségileg, vagy minőségileg differenciált meghatározására.
- Az érdeklődő, szorgalmas, tehetséges tanulók számára a feladatok meghatározásakor
- Lehetőséget adunk az ismeretek bővítésére, további kutató- és gyűjtőmunka végzésére.
- Törekszünk a házi feladatok mennyiségének napi optimalizálására, a tanítási napok közötti egyenletességére.
- A házi feladat illeszkedjen a tanítási-tanulási folyamatba.
- A házi feladat kijelölésekor vegyük figyelembe az átlagos képességű, átlagos felkészültségű tanuló napi iskolai terhelhetőségét.
- A házi feladat segítse elő a tanult ismeretek megszilárdítását, a készségek begyakorlását, a képességek fejlődését.
- A házi feladat feleljen meg a tantárgyi sajátosságoknak.

10.9.2. A házi feladatok meghatározásának korlátai

- Kötelező házi feladatot csak a tanítási órán elhangzottakhoz jelölünk ki.
- A házi feladatok ellenőrzésekor, értékelésekor csak a kötelező feladatokat kérjük mindenkin számon.
- Abban az osztályban, ahol több tanító, tanár tanít, a feladatok kijelölésekor a pedagógusok figyelembe veszik, hogy az adott napon addig mennyi és milyen feladatot kaptak már a tanulók.

Az első-negyedik évfolyamon a tanulók hétvégére (szombatra, vasárnapra), valamint a tanítási szünetek idejére nem kapnak kötelező jellegű sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot;

Az ötödik-nyolcadik évfolyamon a tanulók a tanítási szünetek idejére – a szokásos (egyik óráról a másikra esedékes) feladatokon túl – nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot;

A kapott házi feladatok nem terhelhetik meg túlzottan a tanulókat, és nem vehetnek el aránytalanul sok időt a pihenőidejükből. Ezért a felkészüléshez szükséges idő maximuma:

1. osztályban: 30-45 perc

2. osztályban: 45-60 perc

3-4. osztályban: 60 perc

5-6. osztályban: 90 perc

7-8. osztályban: 120 perc.

Az írásbeli beszámoltatás rendje

Az írásbeli számonkérés időpontját, tartalmát és a tanulmányi követelményeket a számonkérés előtt legalább 5 tanítási nappal előbb közli a tanulóval.

A tanuló joga, hogy az írásbeli dolgozatokat (témazárókat) 10 egymást követő munkanapon belül kijavítva visszakapja, továbbá, hogy tájékoztatást kapjon a dolgozat értékelésének módjáról, a kijavított dolgozatról, a dolgozat érdemjegyekkel történő értékeléséről. A tanuló a kijavított dolgozatba betekinthet, a javításról és a dolgozat minősítéséről tájékoztatást kérhet.

A feladatlapokon fel kell tüntetni a tanuló nevét, osztályát, a számonkérés időpontját.

A tanulók csak az említett lapokon dolgozhatnak, a feladatlapon kék színű tollal írhatnak.

A rajzokat, ábrákat ceruzával lehet elkészíteni.

A javításhoz javítókulcsot kell készíteni.

Az írásbeli beszámoltatás formái:

témazáró dolgozatok,

írásbeli tesztek,

fogalmazások,

nyelvi fordítások,

feladatlapok.