

**Országos
kompetenciamérés
2024**

**Intézményi jelentés
Összefoglalás**

**Gyurátz Ferenc Evangélikus Általános Iskola
és Óvoda**

8500 Pápa, Árok utca 12.

OM azonosító: 200010



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhető el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	31	31
Matematika	5.	Általános iskola	30	29
Matematika	6.	Általános iskola	24	21
Matematika	7.	Általános iskola	24	19
Matematika	8.	Általános iskola	26	23
Szövegértés	4.	Általános iskola	31	31
Szövegértés	5.	Általános iskola	30	29
Szövegértés	6.	Általános iskola	24	21
Szövegértés	7.	Általános iskola	24	19
Szövegértés	8.	Általános iskola	26	23
Természettudomány	6.	Általános iskola	24	21
Természettudomány	7.	Általános iskola	24	19
Természettudomány	8.	Általános iskola	26	23
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	24	21
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	24	19
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	25	23
Történelem	5.	Általános iskola	30	29
Történelem	6.	Általános iskola	24	21
Történelem	7.	Általános iskola	24	19
Történelem	8.	Általános iskola	26	23
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	30	29
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	24	21
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	24	19
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	26	23

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1421 (1365;1466)	☹️ 1382 (1381;1383)
Matematika	5.	1523 (1481;1565)	😊 1467 (1466;1468)
Matematika	6.	1548 (1451;1617)	☹️ 1464 (1464;1465)
Matematika	7.	1627 (1558;1703)	😊 1511 (1510;1513)
Matematika	8.	1669 (1589;1747)	😊 1578 (1577;1579)
Szövegértés	4.	1485 (1428;1539)	☹️ 1430 (1428;1431)
Szövegértés	5.	1580 (1537;1633)	😊 1504 (1502;1505)
Szövegértés	6.	1504 (1419;1572)	☹️ 1440 (1439;1441)
Szövegértés	7.	1637 (1563;1697)	😊 1480 (1479;1481)
Szövegértés	8.	1531 (1462;1631)	☹️ 1500 (1499;1501)
Természettudomány	6.	1527 (1437;1599)	☹️ 1461 (1459;1462)
Természettudomány	7.	1581 (1509;1665)	☹️ 1522 (1521;1524)
Természettudomány	8.	1583 (1501;1666)	☹️ 1554 (1553;1556)
Angol idegen nyelv	6.	1557 (1487;1628)	😊 1480 (1479;1482)
Angol idegen nyelv	7.	1662 (1541;1750)	☹️ 1553 (1551;1555)
Angol idegen nyelv	8.	1602 (1545;1685)	☹️ 1595 (1593;1596)
Történelem	5.	1524 (1458;1594)	☹️ 1524 (1523;1526)
Történelem	6.	1561 (1476;1642)	☹️ 1500 (1499;1501)
Történelem	7.	1519 (1460;1593)	☹️ 1518 (1517;1519)
Történelem	8.	1598 (1521;1670)	☹️ 1543 (1541;1544)
Digitális kultúra	5.	1446 (1387;1491)	☹️ 1450 (1449;1452)
Digitális kultúra	6.	1625 (1562;1693)	😊 1500 (1499;1501)
Digitális kultúra	7.	1640 (1566;1721)	😊 1532 (1531;1533)
Digitális kultúra	8.	1647 (1581;1721)	😊 1554 (1553;1556)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

200010 - 001 - Gyurátz Ferenc Evangélikus Általános Iskola és Óvoda

8500 Pápa, Árok utca 12.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	31	31	28
Matematika	5.	Általános iskola	30	29	-
Matematika	6.	Általános iskola	24	21	9
Matematika	7.	Általános iskola	24	19	-
Matematika	8.	Általános iskola	26	23	16
Szövegértés	4.	Általános iskola	31	31	28
Szövegértés	5.	Általános iskola	30	29	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	24	21	9
Szövegértés	7.	Általános iskola	24	19	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	26	23	16
Természettudomány	6.	Általános iskola	24	21	9
Természettudomány	7.	Általános iskola	24	19	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	26	23	16
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	24	21	9
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	24	19	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	25	23	16
Történelem	5.	Általános iskola	30	29	-
Történelem	6.	Általános iskola	24	21	9
Történelem	7.	Általános iskola	24	19	-
Történelem	8.	Általános iskola	26	23	16
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	30	29	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	24	21	9
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	24	19	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	26	23	16

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1421 (1365;1466)	☹️ 1382 (1381;1383)	Városi ált. isk.	☹️ 1373 (1371;1374)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1384 (1383;1386)
Matematika	5.	Ált. isk.	1523 (1481;1565)	😊 1467 (1466;1468)	Városi ált. isk.	😊 1449 (1448;1451)	Közepes városi ált. isk.	😊 1463 (1461;1465)
Matematika	6.	Ált. isk.	1548 (1451;1617)	☹️ 1464 (1464;1465)	Városi ált. isk.	😊 1444 (1442;1445)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1455 (1453;1457)
Matematika	7.	Ált. isk.	1627 (1558;1703)	😊 1511 (1510;1513)	Városi ált. isk.	😊 1481 (1479;1482)	Közepes városi ált. isk.	😊 1495 (1492;1497)
Matematika	8.	Ált. isk.	1669 (1589;1747)	😊 1578 (1577;1579)	Városi ált. isk.	😊 1551 (1549;1552)	Közepes városi ált. isk.	😊 1561 (1557;1563)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1485 (1428;1539)	☹️ 1430 (1428;1431)	Városi ált. isk.	😊 1419 (1417;1421)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1433 (1430;1435)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1580 (1537;1633)	😊 1504 (1502;1505)	Városi ált. isk.	😊 1488 (1486;1490)	Közepes városi ált. isk.	😊 1506 (1502;1509)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1504 (1419;1572)	☹️ 1440 (1439;1441)	Városi ált. isk.	☹️ 1421 (1419;1423)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1431 (1429;1433)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1637 (1563;1697)	😊 1480 (1479;1481)	Városi ált. isk.	😊 1455 (1454;1458)	Közepes városi ált. isk.	😊 1469 (1466;1472)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1531 (1462;1631)	☹️ 1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	☹️ 1474 (1472;1476)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1482 (1479;1485)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1527 (1437;1599)	☹️ 1461 (1459;1462)	Városi ált. isk.	☹️ 1439 (1437;1441)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1450 (1447;1452)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1581 (1509;1665)	☹️ 1522 (1521;1524)	Városi ált. isk.	😊 1492 (1489;1494)	Közepes városi ált. isk.	😊 1507 (1503;1509)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1583 (1501;1666)	☹️ 1554 (1553;1556)	Városi ált. isk.	☹️ 1523 (1521;1524)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1531 (1528;1533)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1557 (1487;1628)	😊 1480 (1479;1482)	Városi ált. isk.	😊 1461 (1459;1465)	Közepes városi ált. isk.	😊 1473 (1470;1476)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1662 (1541;1750)	☹️ 1553 (1551;1555)	Városi ált. isk.	😊 1525 (1522;1528)	Közepes városi ált. isk.	😊 1542 (1538;1546)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1602 (1545;1685)	☹️ 1595 (1593;1596)	Városi ált. isk.	☹️ 1563 (1559;1566)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1576 (1572;1579)
Történelem	5.	Ált. isk.	1524 (1458;1594)	☹️ 1524 (1523;1526)	Városi ált. isk.	☹️ 1502 (1500;1504)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1512 (1510;1515)
Történelem	6.	Ált. isk.	1561 (1476;1642)	☹️ 1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	☹️ 1477 (1475;1479)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1485 (1481;1487)

Történelem	7.	Ált. isk.	1519 (1460;1593)	☹️ 1518 (1517;1519)	Városi ált. isk.	☹️ 1488 (1486;1490)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1500 (1495;1502)
Történelem	8.	Ált. isk.	1598 (1521;1670)	☹️ 1543 (1541;1544)	Városi ált. isk.	😊 1509 (1507;1511)	Közepes városi ált. isk.	😊 1516 (1512;1519)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1446 (1387;1491)	☹️ 1450 (1449;1452)	Városi ált. isk.	☹️ 1433 (1431;1435)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1445 (1442;1447)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1625 (1562;1693)	😊 1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	😊 1482 (1481;1484)	Közepes városi ált. isk.	😊 1491 (1489;1494)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1640 (1566;1721)	😊 1532 (1531;1533)	Városi ált. isk.	😊 1509 (1507;1511)	Közepes városi ált. isk.	😊 1521 (1517;1525)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1647 (1581;1721)	😊 1554 (1553;1556)	Városi ált. isk.	😊 1530 (1527;1532)	Közepes városi ált. isk.	😊 1536 (1532;1538)

- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	☹️	☹️
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	☹️	☹️
Szövegértés	4.	Ált. isk.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	☹️	☹️
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	☹️	☹️
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	☹️	☹️
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	☹️	☹️
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	☹️	☹️

* A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1421 (1365;1466)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1523 (1481;1565)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1548 (1451;1617)	☹️ 1643 (1605;1701)	😊 1554 (1479;1642)	😊 1396 (1361;1437)
Matematika	7.	Ált. isk.	1627 (1558;1703)	😊 1643 (1552;1701)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1669 (1589;1747)	😊 1624 (1568;1680)	😊 1585 (1551;1620)	😊 1716 (1642;1787)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1485 (1428;1539)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1580 (1537;1633)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1504 (1419;1572)	😊 1549 (1493;1623)	😊 1561 (1479;1645)	😊 1454 (1399;1510)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1637 (1563;1697)	😊 1566 (1495;1633)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1531 (1462;1631)	😊 1566 (1507;1615)	😊 1640 (1569;1701)	☹️ 1681 (1606;1763)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1527 (1437;1599)	😊 1562 (1479;1637)	😊 1560 (1487;1636)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1581 (1509;1665)	😊 1619 (1539;1701)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1583 (1501;1666)	😊 1572 (1519;1630)	☹️ 1701 (1614;1795)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1557 (1487;1628)	😊 1567 (1486;1663)	😊 1507 (1428;1598)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1662 (1541;1750)	😊 1537 (1459;1631)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1602 (1545;1685)	😊 1599 (1534;1675)	☹️ 1745 (1666;1857)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1524 (1458;1594)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1561 (1476;1642)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1519 (1460;1593)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1598 (1521;1670)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1446 (1387;1491)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1625 (1562;1693)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1640 (1566;1721)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1647 (1581;1721)			

- 😊 A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- 😊 A feladatellátási hely 2024. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	16,1	31,8	33,9
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	0	18,0	19,6
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	23,8	44,7	49,4
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	10,5	36,5	41,6
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	34,8	48,6	54,7
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	6,5	15,1	15,9
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	0	9,2	9,8
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	23,8	33,5	36,5
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	0	27,3	31,1
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	43,5	48,1	53,2
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	19,0	40,1	44,2
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	15,8	29,5	33,9
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	43,5	50,5	56,6
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	14,3	33,9	37,5
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	10,5	24,0	28,0
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	39,1	40,6	45,9
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	10,3	7,4	8,4
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	23,8	32,6	36,1
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	21,1	29,0	33,3
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	34,8	52,3	58,6
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	6,9	15,9	17,2
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	14,3	31,1	33,7
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	5,3	26,5	29,5
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	30,4	47,4	52,2

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	4,8	17,6	19,9
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	8,7	24,9	27,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	4,8	12,2	13,5
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	21,7	25,0	27,7

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.