

Éves beszámoló
2023/2024 évi tanév/nevelési év
Gyurátz Ferenc Evangélikus Általános Iskola és Óvoda

Kedves Intézményvezető Kollégák! Az éves beszámoló sablonja megújult. Célunk az volt, hogy könnyebben összhangba lehessen hozni a munkaterv NOB által előírt szempontrendszerével.

Előre is köszönjük precíz együttműködésüket!

A tanulmányi rendszer (e-KRÉTA, oviKRÉTA) bevezetésének gyakorlata és tapasztalatai <i>(rövid, pár mondatos beszámoló)</i>
Események, intézkedések leírása
A KRÉTA rendszert csak bizonyos dolgokra használtuk: Lázár Ervin Program dokumentációja, a beiratkozás lehetőségének a biztosítása (volt is rá példa) A következő tanévben teljes körűen fogjuk használni az óvodában és az iskolában.
Tapasztalatok, intézményi fejlesztések
A beiratkozásnál szerzett tapasztalataink jók.

1. Kiemelt munkatervi célok, feladatok megnevezése és azok teljesülése
1.1 Kiemelt célok
Óvoda Az elmúlt nevelési év kiemelt nevelési területe az anyanyelvi nevelés volt, mely valamennyi tevékenységi forma keretében megvalósítandó feladat. A nevelés időszak idején igyekeztünk biztosítani a gyermekeknek a sokoldalú tapasztalatszerzést, bővíteni szókincsüket, fejleszteni értelmi képességeiket.

Az óvodában kiemelt szerepet tölt be a **közösségfejlesztés**. Fontosnak tartjuk, hogy a szülők, családtagok is részesei lehessenek az eseményeknek. Idei nevelési évben két új programot is szerveztünk hagyományteremtő jelleggel (Nagyinap és Májusfaültetés/kitáncolás).

Kiemelt célunk továbbra is a **környezettudatos nevelés**. Ebből kifolyólag szerveztünk minden hónapban interaktív előadást a gyermekeknek („Lépten-nyomon” elnevezésű programsorozat).

Óvodai nevelésünk kiemelt célja a **keresztény hitre nevelés**, a keresztény szellemiség megalapozása. Mindezt a családokkal együttműködve, a gyermekek életkori sajátosságait figyelembe véve, a fokozatosság elvét követve valósítjuk meg. Intézményünk dolgozói a már meglévő ismereteiket, szokásrendszerüket, mindennapjaikat igyekeznek kiegészíteni vallási elemekkel. Arra törekszünk, hogy hiteles példa legyünk a gyermekeknek, családoknak. Heti egy alkalommal valósult meg a játékos hitoktatás csoportonként, melyet óvodalelkészünk tart.

Iskola

- Iskolánk keresztyén és családi arculatának megőrzése
- Gyurátzos hagyományaink ápolása
- A tanulók neveltségi szintjének megőrzése, fejlesztése
- Keresztyén szemléletű nevelés megjelenése a mindennapokban.
- A pedagógiai kultúra fejlesztése (továbbképzések, szakmai programok)
- Környezettudatos életmód erősítése, ökoprogram megvalósítása
- Szülőkkel történő jó kapcsolat megőrzése
- Felkészülés a tanulók tudását igénylő megmérettetésekre, új fajta mérésekre
- Digitalizáció
- Csodavár óvoda integrálásának feladatai
- Energiahatékonyság, takarékoság
- Építkezés befejezése
- Új törvényi szabályoknak való megfelelés

1.2 Az evangélikus köznevelési stratégia megvalósítása, implementációja

A stratégiában megfogalmazott küldetésnek megfelelően, intézményünk arra törekedett, a rábízott gyermekekkel és hozzátartozóikkal megismertesse a keresztény értékeket valós hitéleten keresztül. Mind az oktatás, mind a nevelés azt szolgálta, hogy az iskolai közösség Isten jele legyen a világban. Mindezt a valós mindennapi intézményi életen keresztül valósítottuk meg.

Összhangban a stratégiával kiemelték voltak (példákkal):

A pedagógusok megtartása, fejlesztése, utánpótlásuk biztosítása – Különös figyelmet fordítottunk a pedagógusok közösségépítő együttműködésére

Digitalizáció – Megújult a honlapunk (gyülekezeti, óvodai információkkal) kialakult az egyéb közösségi oldalak használatának gyakorlata

Tanulószerkezeti (Learning Organization) működés – Rendszeres tudásmegosztás működik az értekezleteken, továbbá a mesterpedagógusok által
 Hitélet – Tartalmas hitéleti tevékenységek óvodában iskolában. Kapcsolatépítéssel: gyülekezeti látogatás, szülői programok (előadás, bibliaóra), közös alkalom a fenntartóval
 Méltányosság: fejlesztő foglalkozások, BTM-es, SNI-tanulók ellátása, tehetséggondozás, érzékenyítő alkalmak, részvétel az Andorka Eszter Programban

1.3 Sérelemprevenció megvalósulása („Zárókő”)

Osztályfőnöki órákon, és az lelkeszkek, szociális segítők közreműködésével valósult meg.

2. A tanév munkatervben megjelenített helyi rendjének megvalósulása (szünetek, nevelés nélküli munkanapok, áthelyezett munkanapok, ünnepek, kiemelt rendezvények, táborok, versenyek, nyílt napok, fogadóórák, szülői értekezletek tervezés szerinti megvalósulása).

Óvoda

A program időpontja	A program megnevezése
2023.09.04.	Szülői értekezlet
2023.09.17.	Tanévnyitó, befogadó istentisztelet
2023.09.20.	Kirándulás a Somlóra, szüretelés
2023.09.28.	Lépten-nyomon előadássorozat: „Láthatatlan rovarvilág”
2023.09.30.	Tókert-Vajda városrészi nap Néptáncos gyermekek műsora
2023.10.03.	Bartók Béla Zeneiskola tanárainak műsora a zene világnapja alkalmából
2023.10.03.	Erkel Ferenc Ének-Zenei Ált. Iskola 4. A osztályos diákjainak előadása a Magyar Népmese napja alkalmából
2023.10.04.	Lupo-K9 kutyaiskola bemutatója az Állatok világnapja alkalmából
2023.10.20.	Nevelőtestületi kirándulás a Balatonfelvidéken
2023.10.26.	Lépten-nyomon előadássorozat: „Az éjjeli állatok világa”
2023.11.06.	Fogadóóra
2023.11.08.	Közös foglalkozás keretein belül Szent Márton legendájának megismerése a Franc Kett pedagógiai módszer alkalmazásával
2023.11.10.	Márton napi családi délután (elmaradt)
2023.11.30.	Lépten-nyomon előadássorozat: „Vándornövények”
2023.12.05.	Az Erkel Ferenc Ének-Zenei Ált. Iskola Mikulásváró ünnepsége nagycsoportos gyermekeink részére

2023.12.06.	Mikulás
2023.12.13.	Karácsonyi sütisítés a nagyival
2023.12.14.	Lépten-nyomon előadássorozat: „Karácsony az erdőben”
2023.12.17.	Adventi gyertyagyújtás, óvodásaink műsora a Kastély udvarán
2023.12.19.	Karácsony az óvodában
2023.12.21.	Karácsonyi istentisztelet, gyermekek ünnepi műsora
2024.01.25.	Lépten-nyomon előadássorozat: „Városban élő kismadarak”
2024.01.30.	Pásztor-Dudinszki Éva ref. lelkész hittan foglalkozása
2024.02.05.	Farsangi mulatság a Tündérkertdalolóval
2024.02.15.	Albertné Stankovics Éva szociális segítő előadása a barátságról
2024.02.29.	Lépten-nyomon előadássorozat: „Állati otthonok”
2024.03.14.	Március 15-ei megemlékezés a csoportokban
2024.03.18.	Nyílt nap leendő óvodásaink számára
2024.03.20.	Könyvtárlátogatás nagycsoportos gyermekeinkkel
2024.03.21.	Lépten-nyomon előadássorozat: „Vízi világ”
2024.03.22.	Séta a Bakony-ér partjára a víz világnapja alkalmából
2024.03.24.	Virágvasárnapi istentisztelet
2024.03.27.	Húsvét
2024.04.09.	Bartos Erika műveinek kiállítása a Városi Könyvtárban
2024.04.20.	Szülők - nevelők bálja
2024.04.25.	Lépten-nyomon előadássorozat: „Fészkelődő”
2024.04.22.	Virágültetés a Föld napja alkalmából
2024.04.29.	Anyák napi műsor
2024.04.30.	Májusfa állítás
2024.05.08.	TO-VA családi méhészet előadása a méhek életéről
2024.05.16.	Lépten-nyomon előadássorozat: „Záró kirándulás”

2024.05.21.	Zenei képességfelmérés nagycsoportos gyermekeink számára
2024.05.24.	Kirándulás a Joó-tóra Gyermeknap (elmaradt)
2024.05.31.	Májusfa kitáncolás családi délután keretein belül
2024.06.05.	Ovi torna a Pápai Városi Óvodák szervezésében
2024.06.10.	Évzáró műsor a Napsugár csoportban
2024.06.24.	Kibocsájtó istentisztelet

Iskola

A Tanévet **180 tanítási nappal** zártuk.

Tanítás nélküli munkanapok:

1. Gyurátz-napi programsorozat: Közösségi programokat valósítottunk meg, meghívott vendégekkel (látássérült, mozgássérült), amely a fogyatékos élők életét hozta közel. Alsó tagozatnak külső helyszínen (Joó-tó) biztosítottunk tartalmas programot. Ünnepi megemlékezés zárta a Gyurátz-napot, amelyen a 8. osztály műsorral szolgált, kiosztottuk a Bráder-díjat két tanulónak. Az ünnepséget a református ótemplomban tartottuk. A héten megelőző programokat tartottunk: szépíróversenyt, sportversenyt (Gyurátz-kupa foci), KI MIT TUD? a diákönkormányzat szervezésében.

2. Tantestületi szakmai nap: saját szakköreink bemutatása történt

3. Félévi értekezlet

4. Pályaorientációs nap

Istentiszteletek:

A református ótemplomban tartottuk. Minden alkalomra külön készültek osztályok.

További alkalmak:

Táborok: Erzsébet-tábor az alsósoknak: 2024. július 1-5. (Erzsébet napközis tábor)

Gyurátz-tábor: 2024. július 1 – 5.

Iskolavár foglalkozás: 2 alkalmat tartottunk márciusban

Iskolai farsang: Alsósoknak jelmezes program, felsőben szabadiós program

Iskolai gyereknapi: A szülői munkaközösség aktív részvételével.

Fogadóórák, szülői értekezletek: Többségben közvetlen jelenléttel valósultak meg.

Rendhagyó szülői értekezlet:

Felkért előadó (öregdiákok): Hernecky Márton klinikai szakpszichológus

Téma: Mesterséges intelligencia és természetes fejlődés

Iskolai bál

3. Evangélikus identitást, egyházi jelleget kifejező tervezett és nem tervezett alkalmak megvalósulása, az intézményi lelkésszel egyeztetett feladatok alkalmak

Óvoda: Intézményünk lelkésze hetente 1 alkalommal látogatta az óvodai csoportokat. Részt vett a csoportokban szervezett hitéleti nevelésben. Egyházi ünnepeinken az áhítatok megtartását is ő látta el. Értekezletek előtt áldást, bevezetőt mond.

Iskola: Minden értekezletet az iskolalelkész áhítatával kezdtünk.

Az aktuális eseményekkel kapcsolatban a honlapon lelki jellegű tartalmakat tettünk közzé (teremtés hete, advent, stb.)

Megtartottuk az iskolai adventi gyertyagyújtásokat evangélikus, református, és katolikus hittanosok műsoraival.

Az ökumenikus imahéten az áhítatot baptista lelkipásztor tartotta.

Húsvét előtt a nagyheti készülődés jegyében „interaktív keresztút” elnevezésű program keretében ismerhették meg tanulóink Jézus szenvedéstörténetét. Ezzel párhuzamosan kézműves foglalkozás volt az alsósoknak.

Gyülekezetlátogatáson voltak negyedikes diákjaink Ajkán, ezen az alkalmon a gyerekeket felkészítő pedagógusok, az iskolalelkész és az igazgató is jelen volt, a gyerekeket a szülők hozták.

Az intézményi lelkésszel és az énektanárokkal egyeztetve folyamatosan gyakoroltuk az egyházi énekeket. A tanév külön eredménye volt, hogy az egyházi énekek kísérésébe a tanulókat is bevontuk, továbbá zeneiskolások közreműködésével színesítettük az istentiszteleti alkalmakat. A következő tanévben részt veszünk az új énekeskönyv előkészítésében kipróbáló intézményként.

4. Evangélikus identitást, egyházi jelleget kifejező tervezett és nem tervezett alkalmak, egyházi ünnepek megvalósulása, az intézményi lelkésszel egyeztetett feladatok alkalmak, a Teológiai-pedagógiai alapvetés implementálása

Óvoda

Intézményünkben heti 1 alkalommal valósul meg csoportonként a hitoktatás. A mindennapos csendes percek alkalmával a gyermekek imádkoznak, bibliai történeteket ismernek meg.

Óvodánkban lehetőséget biztosítunk más felekezetű hitoktatásra is.

Egyházi ünnepeinket megünnepeljük, 5 alkalommal rendezünk gyermekistentiszteletet. Az ökumenikus imahét során idei nevelési évben református lelkész volt vendégünk.

Iskola

Az igazgató és az iskolalelkész minden hétfőn megbeszélést tart. Az iskolalelkész részt vesz a problémás nevelési helyzetek kezelésében. Az egyházi ünnepek fentebb szerepelnek. Öröndetes volt a szülői bibliaóra, és az előadás formájában megvalósult tanévzáró áhítat, amely az iskola óvoda és presbitérium összekovácsolását is szolgálta. (Szücs Sándor baptista lelkész).

5. Az intézmény működési feltételei

4. 1. Személyi feltételek

(rövid, pár mondatos beszámoló; ha van olyan téma, amely nem releváns, azt kérjük jelölje „n.r.” betűkkel)

4. 1. 1. Pedagógusok, nevelő-oktató munkát segítő, gazdasági-technikai dolgozók száma és felekezeti megoszlásának alakulása

Óvoda: 6 óvónő, 3 pedagógiai asszisztens, 4 dajka, 1 karbantartó

Evangélikus 4 fő

Református 5 fő

Katolikus 5 fő

Iskola:

Iskola:

A tantestület összetétele:

Főállású pedagógus: 19 fő ebből 18 határozatlan idejű. Felekezeti megoszlás 10 evangélikus, 7 református, 2 katolikus.

Iskolalelkész: 1 fő félállású az óvodában (Polgárdi-Németh Katalin), 1 fő félállású az iskolában (Pablényi Edina)

Óraadó: 4 fő (1 a kötelező órákhoz, 2 a szakkörökhöz, 1 a logopédiához)

Hitoktatók: evangélikus 4 fő (Jámbor Anikó 1-2. osztály Böröczkyné Dózsa Livia 3-4., Pablényi Edina 5-6. osztály Szücs Gábor 7-8. osztály),

református 2 fő (Tóth Orsolya 1-6. osztály Miklósi Hosszú Ödön Koppány 7-8. osztály),
katolikus 1 fő (Tóthné Oláh Erzsébet)

Pedagógiai asszisztens: 1 fő félállású (Lakat Lászlóné)

Nem pedagógus dolgozók:

1 Gazdasági vezető:(katolikus)

1 Iskolatitkár:(katolikus)

3 fő 8 órás takarító, 1 fő 4 órás (2 ev, 2kat)

1 fő portás-karbantartó:(katolikus)

4.1.2. Humán erőforrásbeli (személyi) változások a beszámoló által érintett időszakban

Óvoda

Márffy Anikó – dajka – 2023. szeptember 1.-jétől kezdte meg jogviszonyát.

Ungerné Janás Szilvia – 2024. február 1.-től megszűnt a jogviszonya.

Pillérné Domonkos Sarolta – 2024. május 4.-től megszűnt a jogviszonya.

Schmidtauné Jendrics Ágnes – dajka – 2024. március 18.-án kezdte meg jogviszonyát, mely 2024. augusztus 31.-ig tart.

Iskola

A Szép István portás/karbantartó 2024. június 30-cal nyugdíjba vonul.

4.1.3. Szakos ellátottság alakulása

A szakos a fizika 7-8. és az ének 7-8. kivételével biztosítottuk.

4.1.4. szakvizsgások

Békefiné Fodor Helga fejlesztő pedagógia
Borsos Rita gyógytestnevelés
Horváth-Gecse Nikoletta drámapedagógia
Szücs Gábor közoktatási vezető
Rókáné Varga Mónika pedagógiai terapeuta
Szücsné Gergely Judit pedagógiai terapeuta
Kovács Veronika drámapedagógia

A pedagógusok 37%-a

4.1.5. Továbbképzések, belső képzések

4.1.5.1. A tervezett nevelőtestületi képzések bemutatása, az előre nem tervezhető nevelőtestületi értekezletek, tudásmegosztó alkalmak bemutatása

Óvoda

Intézményünkben rendszeresen látogatjuk egymás foglalkozásait, így tapasztalatokat, ötleteket gyűjtve egymástól.

Tapasztalataink alapján a jövőben is szükségesnek tartjuk az egymástól való tanulást, a belső tudásmegosztást. A foglalkozást követő megbeszélések tapasztalatait továbbgondolva beépítjük az óvodai munkánkba elősegítve a gyermekek sokoldalú fejlődését.

Minden hónap első hetében kisebb értekezletet tartunk, ahol átbeszéljük a tervezett programokat, megbeszéljük a felmerülő esetleges problémákat.

A Munkatervben rögzített továbbképzési terv részben megvalósult. Ságiné Bálint Tünde 30 órás akkreditált élménypedagógiai képzésen vett részt.

Mógor Rita óvodapedagógusi tanulmányokat folytat (másodéves volt).

Iskolai továbbképzések

Tanévkezdő szakmai és lelki nap Döbröntén (belső)

Az értekezleteken rendszeresen beszámolnak a kollégák azokról a továbbképzésekről, amelyeken részt vettek.

A mesterpedagógusok óralátogatással egybekötött szakmai programokat tartottak a kollégáknak drámapedagógia és anyanyelvi nevelés (olvasóvá nevelés)területen.

Aktívan bekapcsolódtunk az EPSZTI által működtetett Innovációs börze rendszerbe két szakmai produktummal: Drámajáték gyűjtemény (Horváth-Gecse Nikoletta), Nyomtatott kisbetűs írásmunkafüzet (Szücs Gábor)

4.1.5.2. A tervezett és előre nem tervezett, de megvalósult egyéni képzések bemutatása

EPSZTI által szervezett továbbképzéseken való részvétel: online angol, rajz szakmai nap, digitális oktatás, történelem szakmai nap, diákönkormányzat, könyvtáros szakmai nap

Igazgyöngy Akadémia online szakmai képzés (vizuális nevelés)

Állatbarát iskola továbbképzés (két fő)

Oktatás- Informatika-Pedagógia2024 Online konferencia

Tanulási coaching tanfolyam (Ennek a tanfolyamnak a résztvevője rendszeresen előadást tart a leendő elsős tanulók szüleinek korszerű ismereteket átadva.)

5.2. Gyermek/tanulói létszámadatok

4.2.1. Gyermek, tanulók létszámának alakulása – fluktuáció, beiskolázás/beóvodázás

Gyermekadatok		
	2023. október 1-jei állapot szerinti gyermeklétszám	2024. május 31-i állapot szerinti gyermeklétszám
Gyurátz Ferenc Evangélikus Általános Iskola Csodavár Óvodája	92	98
Gyermekadatok		
	2023. október 1-jei állapot szerinti gyermeklétszám	2024. május 31-i állapot szerinti gyermeklétszám
Gyurátz Ferenc Evangélikus Általános Iskola és Óvoda ISKOLAI LÉTSZÁMOK	228	228

Egy tanuló költözés miatt távozott (2. osztály), egy érkezett (7. osztály)

4.2.2. Gyermek, tanulók felekezeti megoszlásának alakulása

2023.október 1.-jei állapot

Óvodai csoport	Evangélikus	Református	Katolikus	Nincs megkeresztelve
Napsugár cs.	7 fő	4 fő	11 fő	3 fő
Méhecske cs.	8 fő	3 fő	7 fő	2 fő
Pillangó cs.	6 fő	1 fő	8 fő	9 fő
Szivárvány cs.	3 fő	2 fő	12 fő	6 fő
Összes	24 fő (26,08%)	10 fő (10,88%)	38 fő (41,30%)	20 fő (21,73%)

4.2.3. Csoportok, osztályok száma, esetleges csoportbontások bemutatása

	katolikus	evangélikus	református	baptista	ÖSSZESEN:
1. osztály	9	16	7	0	32
2. osztály	6	14	10	0	30
3. osztály	6	19	7	0	32
4. osztály	10	14	7	0	31
5. osztály	8	12	10	0	30
6. osztály	14	5	5	0	24
7. osztály	8	11	4	0	23
8. osztály	11	7	7	1	26
ÖSSZESEN:	72	98	57	1	228
Arány	31,57%	43%	25%	0,43%	

Csoportbontást az iskolában alkalmaztunk az alábbiak szerint:

Osztály	Tantárgy	Heti bontott órák száma
1.	magyar	2
1.	matematika	2
2.	magyar	2
2.	matematika	2
2.	angol	1
3.	magyar	3
3.	matematika	3
3.	angol	1
3.	ének	1
3.	digitális kult.	1
4.	magyar	2
4.	magyar	2
4.	ének	1

4.	digitális kult.	1	
4.	angol	3	
5.	angol	4	
6.	angol	4	
7.	angol	3,5	
8.	angol	3,5	
8.	magyar	2	
8.	matematika	2	
1-8.	Hittan három csoportban (ev. kat. ref.)	3	

4.2.4. Kihhasználtsági mutató telephelyenként (Kérjük, hogy jelenítse meg a tényleges és a számított létszám alapján is!

Óvoda (maximálisan felvehető 100 fő)

Tényleges létszám: 98, Számított létszám: 100

**Iskola (Törvényben engedélyezett létszám 216 fő,
fenntartói engedéllyel maximálisan felvehető 256 fő)**

Tényleges létszám: 228 Számított létszám: 242

5.3. Tárgyi feltételek (Munkatervi szempont)

(rövid, pár mondatos beszámoló; ha van olyan téma, amely nem releváns, azt kérjük jelölje „n.r.” betűkkel!)

5.3.1. Tervezett és megvalósult fejlesztések, beruházások

Óvoda

- Tető hőszigetelése 20 cm vastagságban
- Csoportszobák festése
- Lépcsőházi ablakok cseréje
- Óvodai munkák még a naptári év végéig: udvari játékok felszerelése javítása, cseréje (fészekhinta, rugóhinta, mókuskerék, polyball), árnyékvitorla, udvari kézmosó, klímaberendezések felszerelése (emeleti két csoportszoba, tornaterem)

Iskola

- Interaktív panelek felszerelése az alsós osztályokba, ezzel együtt a krétás táblák áthelyezése is megtörtént.
- Falak javítása festése: 1-2-3-4-5. osztály
- Lábazati zománctfestés: 5. osztály
- Interaktív panel és krétás tábla áthelyezése az 5. osztályban
- Mosdók festése
- Tornatermi öltözők festése 170 cm magasságban, falvédő deszkák felszerelése
- Fiú öltöző két ablaknyitó szerkezetének átépítése
- Folyosókon járólapok cseréje, falrepedések javítása
- Emeleti tantermekben parkettaszegélyek javítása
- Csaptelepek javítása cseréje
- Pisztoár szifonok javítása
- Tornaterem zománc festése kézmagasságig, gipszkarton fal védőtapétázása
- Udvari kosárgyűrű felszerelése

5.3.2. Épület állapota

Óvoda: Elfogadható állapotú. Energiahatékonyság szempontjából még fejlesztendő.

Iskola: Az épület jó állagú, az új rész (étkező tornaszoba) kifejezetten modern.

5.3.3. Eszközellátottság

Óvoda: Jól ellátott

Az óvodai csoportok eszközellátottsága, tárgyi felszereltsége megfelel a Pedagógiai Programunk megvalósításához szükséges elvárásoknak. Lehetőség szerint folyamatosan pótoljuk az elhasználódott játékokat pályázati, alapítványi összegekből illetve a szülői közösség hozzájárulásából.

Egy csoportban interaktív táblával bővültünk. A jövőben szeretnénk, ha minden csoportban megvalósulna.

Iskola: Jól ellátott

5.3.4. Egyéb működtetési szükségletek a beszámolási időszakra vonatkozóan

Az étkezést az EATREND cég biztosítja az óvodában és az iskolában is.

5.3.5. Fejlesztési tervek időarányos megvalósulása

Az óvodában a tervezett fejlesztések megvalósultak, a hatékony energiafelhasználás terén még lehet fejlesztéseket végrehajtani.

Iskola: Az iskola jelenleg bővül egy új épületszárnyal. A munkák haladnak, várható befejezésük 2024. vége.

6. Az intézmény feladatellátása, képzései

5.1 Az intézmény képzési sajátosságainak bemutatása (Kérjük mutassa be abban az esetben is, ha változatlan az előző évekhez képest!)

Óvoda

Óvodai nevelési programunk a gyermeki személyiség optimális kibontakoztatására törekszik. A foglalkozások során a környezet élményszerű megismerésére törekszünk, közléseinket összekapcsoljuk a cselekvéssel, szemléltetéssel. Óvodai nevelésünket színházlátogatások, bábszínházi élmények, könyvtárlátogatások, zenés előadóművészek előadásai teszik színessé. A mindennapjaink során a Franz Kett Pedagógiai Módszer alkalmazásával próbáljuk a gyermekekkel megtanítani a vallási elemeket, a hitéletet.

Óvodánkban két szakkör is működik. Réfi Noémi, gyakornok-óvodapedagógus az angol nyelvű játékos foglalkozást, Ságiné Bálint Tünde, óvodapedagógus, tagóvoda-igazgató a gyermektánc, népi játékok elnevezésű foglalkozást vezeti.

Mindezekon kívül Kerekítő- és Jóga foglalkozás, valamint ovi-foci várja a gyermekeket.

Minden évben fontosnak tartjuk a mozgást, így az országos online tornaversenyen és a városi óvodák által szervezett sportversenyeken is részt veszünk.

Iskola

Iskola:

Az iskola a vallásos nevelés mellett kiemelt feladatának tekinti az angol nyelv emelt óraszámában történő tanítását.

Sajátosságok: kiválóan akkreditált tehetségpontként működünk, ökoiskolai programot valósítunk meg, megszereztük az Örökös ökoiskolai címet, Boldog iskolai programot valósítunk meg.

5.2. Esetleges változtatások bemutatása és értékelése (újonnan indított program, projekt, képzési irány, tagozat, osztály, csoport)

Megszereztük az állatbarát iskola címet.

5.3. Szakmai szervezetben vállalt feladat, tagság, ha van

MATEHETSZ alapítvány
EPOSZ egyesület
TEKIOE egyesület
Tehetségpont Akkreditációs Bizottság
Ökoiskolák
Boldogiskolák
Észkerék Egyesület (Pápa)

6. Tantestületi és munkaértekezletek bemutatása. Nevelőtestületi értekezletek tervezett és megvalósított időpontja, témája

Óvoda

Első féléves nevelőtestületi értekezlet: 2024. február 2. – Első nevelési év programjainak megvalósulása, értékelése, második nevelési félév megbeszélése

Év végi nevelőtestületi értekezlet: 2024. június 20. – Nevelési év zárása, értékelése, nyári ügyeleti rendszer megbeszélése

Az óvodaigazgató, az óvodalelkész és a főigazgató havi rendszerességgel tartanak megbeszélést minden hónap első keddjén délelőtt.

Iskola

Tanévnyitó értekezlet

Témája: A tanév rendje, fő feladatai, a szorosan vett pedagógiai feladatok megbeszélése.

Félévi osztályozó értekezlet

Témája: A tanulók félévi értékelésének egyeztetése.

Félévi értekezlet

Témája: A félév értékelése.

A pedagógusok online beszámolója előzte meg, amelynek értékelésére sor került. A beszámolók fókuszában az intézmény értékelése állt.

Tanévzáró osztályozó értekezlet

Témája: A tanulók év végi értékelésének egyeztetése.

Tanévzáró értekezlet

Témája: A tanév értékelése, a munkatervi feladatok megvalósulásának elemzése.

A pedagógusok beszámolója előzte meg, amelynek értékelésére sor került. A beszámolók fókuszában a saját munka eredményessége állt. Az iskolai munka értékelésére a következő szempontok alapján került sor: Lelki élet, kommunikáció, innovációk, tudásmegosztás. Az értékelés részterületekre bontva történt.

Tantestületi munkaértekezletet havonta tartunk. Az aktualitásokon kívül állandó eleme ennek tudásmegosztásként a kollégák beszámolója a legutóbbi továbbképzésekről.

Az értekezletekről jegyzőkönyvet készítünk.

Az igazgató az igazgatóhelyettes és a munkaközösség-vezetők szükség szerint hétfőn tartanak értekezletet.

Az iskolalelkész és az igazgató szintén hétfőn tart megbeszélést, praktikusán az áhítat után.

Minden pedagógus kezdeményezhet témát értekezletre, de ezt az értekezlet előtti héten jeleznie kell az iskola vezetésénél, hogy a megbeszélést elő lehessen készíteni. Ennek a tanévnek a központi kérdése a közoktatásban zajló változásoknak való megfelelés volt.

7. Normatíván felüli külső források bevonása az intézményfejlesztésbe

Egyházi MEE: félállaspályázat, kulturális, eszközfejlesztési, Andorka Eszter Program, Teremtés hete, tankönyvtámogatás, OKTV díjazása tanár-diák, MEE evangélikus múzeumlátogatás

Nem egyházi: Önkormányzati támogatás, Határtalanul, Erzsébet-tábor

7.1. Az aktuális tanévben futó illetve lezárult egyházi pályázati eredmények

- eszközfejlesztési 18.800.000.-Ft (2023.05.23.)
- kulturális 438.000.-Ft (2023.05.16.)
Gyurácz nap: csillgda+busztkts., tanévkezdő csendesnap, nyári ottalvós tábor
- Andorka pályázat 293.700.-Ft (2023.06.28.)
- MEE Evangélikus Múzeum látogatás (152.110.-Ft 2023.07.13.)
- félállás pályázat 2.652.662.-Ft (884.221.-Ft 2023.06.20.)
- tankönyv támogatás 154.080.-Ft (2023.06.28.)
- OKTV verseny díjazása tanár-diák 138.000.-Ft (2023.06.20.)

7.2. Az aktuális tanévben futó illetve lezárult állami, önkormányzati és egyéb nem egyházi pályázati eredmények

- Határtalanul 4.331.550.-Ft (2023.04.05.)
- Erzsébet tábor 819.461.-Ft (2023.09.1.)
- az óvodai tetőszigetelésre kapott önkormányzati támogatás 2.500.000 Ft

7.3. Egyházközség(ek)től kapott támogatás

8. A nevelő-oktató munka eredményeinek értékelése

(rövid, pár mondatos beszámoló; ha van olyan téma, amely nem releváns, azt kérjük jelölje „n.r.” betűkkel!)

8.1. Nevelő munka eredményei, felvetődő kihívások, problémák

Óvoda

Tervezett eseményeink, programjaink megvalósultak. A következő nevelési évre sikeres beiratkozást tudhatunk, hiszen 100 fővel indul reményink szerint szeptember 1.-jén az óvoda. Az idei nevelési évben Kalmár Anita, óvodapedagógus sikeres minősítő vizsgát tett. Roskovics Brigitta, óvodapedagógusnak a Szurikáta Alapítvány a Diabéteszes Gyermekekért varázspálca díjat kapott.

Iskola:

Az oktatási munka eredményes volt, ezt bizonyítják az átlagok, a felvételi eredmények. A versenyeredmények jók, több kiemelkedő eredmény is született, országos helyezések. A versenyek tekintetében az összes helyezés is figyelemreméltó: 192.

A Matific online versenyen a legjobb evangélikus iskolaként szerepeltünk, az ezzel kapcsolatos elismerés átadására majd az évnyitón kerül sor.

A szülők megfelelő tájékoztatására helyeztük a hangsúlyt, sokat fejlődöttünk az online kommunikáció terén, de a közvetlen kommunikációra helyeztük a hangsúlyt: családlátogatások, szülői fórum év elején, szülői értekezletek, fogadóórák, rendhagyó szülői értekezlet.

A nevelő munkában az igényesség volt az irányadó. Kiemelten kezeltük a hitéleti alkalmakat. A gyerekek általános neveltségi szintje továbbra is jó. Köszönnek, bizalommal vannak a pedagógusok iránt. A problémás nevelési helyzeteket igyekeztünk a szülők, a pedagógusok együttműködésével megoldani, szükség esetén az iskolalelkészt és a szociális segítő is bevontuk. Kiemelkedik a vallásos nevelés az intézmény életében, amely túlmutat az intézményi kereteken.

8.2. Mérések, vizsgák

Óvoda

Az intézményben a gyermekek fejlődését egyéni fejlettségi lapokon rögzítjük. A fejlődési napló alkalmas a fejlődési folyamat követésére, a lemaradások, eredmények, egyénnek szóló feladatok meghatározására. Felmérjük és értékeljük az iskolába menő gyermekek tudását, fejlettségi jellemzőit. A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolunk a szülőknek szülői értekezlet, illetve fogadóóra formájában az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelően.

A nevelési év folyamán a gyermekek felmérése ősszel, illetve az iskolába készülő nagycsoportosok felmérése januárban megtörtént.

	SZÖVEGÉRTÉS MATEMATIKA	TÖRTÉNELEM DIGITÁLIS KULTÚRA	TERMÉSZETTUDOMÁNY IDEGEN NYELV
4. ÉVFOLYAM	+	-	-
5. ÉVFOLYAM	+	+	-
6. ÉVFOLYAM	+	+	+
7. ÉVFOLYAM	+	+	+
8. ÉVFOLYAM	+	+	+

Összesen 18 mérési nap volt, a technikai feltételeket biztosítani tudtuk. Köszönet illeti az igazgatóhelyettest és a rendszergazdát a mérések lebonyolításában végzett munkáért.

8.3. Tanulmányi eredmények (iskoláknál) és azok változásának tendenciái

Iskola

A tanulmányi eredményekben nincs számottevő változás. Összességében kifejezetten jónak mondható.

A sok tantárgyi dicséret és a kitűnő tanulók magas száma is jelzi az eredményes munkát.

Tantárgyi dicséret: 219 (tavalyi: 185)

Kitűnők(első osztály nélkül): 42 (tavalyi 38)

Iskolai tanulmányi átlag: 4,52 (tavalyi: 4,48)

9. Esélyegyenlőség, különleges bánásmódot igénylő gyermekek, tanulók

9.1.SNI/BTMN adatok és megvalósult feladatok

Óvoda: 2 SNI, 4 BTMN

Iskola: 14 SNI, 19 BTM

Az óvodában a Református EGYMI tatabányai intézménye látja el a feladatot.

Az iskolában Horváth Katalin gyógypedagógus.

A sajátos nevelési igényű tanulók fejlesztése, és az egyéb okból fejlesztésre szorulóknak fejlesztése nagy jelentőséggel bír intézményünkben. A nevelő-oktató munkának ez a területe magába foglalja a gyógypedagógiai rehabilitációs fejlesztő tevékenységet és a logopédiai szakellátást. A részvételre való jogosultságot minden esetben a Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság állapítja meg, és írja elő a szükséges fejlesztéseket. Ez alapján készíthető el minden gyermekre személyre szabottan az egyéni fejlesztési terv.

9.2. Tehetségfejlesztés, tehetséggondozás

Óvoda:

Óvodánkban kimondott tehetséggondozás nem működik, azonban különböző fakultatív lehetőségeket kínálunk a gyermekek számára.

Iskola:

1. angol 1. o.
2. angol felső tagozat
3. rajz (alsó, felső)
4. TTT
5. Kerámia
6. citera
7. matematika (alsó)
8. matematika (felső)
9. konyhatündér
10. dráma
11. komplex művészet (Kokas módszer)
12. csengettyű
13. zsonglőr

A szakörök elsősorban a tehetséggondozás gazdagítás funkcióját szolgálták.

A pedagógusoknak a kötelező óraszámukba épített tehetséggondozó órájuk van, ebben az időben folyik a versenyekre való felkészítés

9.3. Lemorzsolódás, kimaradás, tankötelezettség/óvodakötelezettség teljesítése

Óvoda: 21 fő gyermek kezdi meg iskolai tanulmányait 2025. szeptember 1.-jén.

Iskola: 8. osztályos 26

Iskola: Kisgimnáziumba megy: 1 nyolcosztályosba, 4 hatosztályosba

Bukás nincs

9.4. Hátrányos helyzetű gyermekekkel, tanulókkal kapcsolatos adatok és a hátránykompenzációra irányuló tevékenység
Óvoda 1 fő HHH Iskola 1 fő HHH
9.5. Gyermekvédelem (intézkedések, jelzőrendszeri tevékenység)
Intézményünkben az idei nevelési évben nem történt jelzés.

10. Pedagógusok előmeneteli rendszerével, pedagógusok értékelésével kapcsolatos események, eredmények
Óvoda: Kalmár Anita, óvodapedagógus Ped II. sikeres minősítő vizsgát tett.

11. Ellenőrzés, ellenőrzési terv megvalósítása
11.1.1. Külső pedagógiai-szakmai ellenőrzés (tanfelügyelet)
Nem volt
11.1.2. Külső (fenntartói, hatósági) ellenőrzések lefolyása és eredménye, megállapításai
Nem volt
11.2. Belső ellenőrzések
11.2.1. Pedagógiai-szakmai jellegű belső ellenőrzések
Óvoda
<p>A 2023/24-es nevelési év során az intézményben folyó nevelői munka ellenőrzése az alábbiak szerint folyt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tervezett megfigyeléssel - dokumentumellenőrzéssel. <p>A tervezett megfigyelés célja volt a kiemelt feladaton túl információgyűjtés a csoportokról, a játéktevékenységbe ágyazott kezdeményezés, differenciálás, önkiszolgálás megvalósulása.</p> <p>Az ellenőrzés eredményeképpen megállapítható, hogy a kollégák a dokumentumokat pontosan, szakszerűen vezetik. A pedagógiai munka megfelel az éves tervezésben foglaltaknak, az esetleges</p>

eltérések indokoltak. A teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenységi tervben a csoportnaplókban, valamint a gyermeki produktumokban.

Belső ellenőrzések

Éves óralátogatási terv

Órát látogató pedagógus	okt.	nov.	dec.	jan.	febr.	márc.	ápr
Káldi Andrea	szaktanár az 5. osztályban	felsősnapközi 5. oszt	szaktanárnál az 6. osztályban	felsősnapközi 6. oszt.	szaktanárnál az 7. osztályban	szakköri foglalkozás	szaktanár 8. osztályban
Jakabné Teke Ágota	1. oszt tanóráján	2. osztály tanóráján	alsósnapközi	egyéni foglalkozás	3. osztály tanóráján	4. osztály tanóráján	alsósnapközi
Szücs Gábor	új kolléga	fejlesztő foglalkozás	szakkör	szaktanár	fejlesztő foglalkozás	szakkör	szaktanár
Bálint Dalma	angol szaktanár	szakköri foglalkozás	angol szaktanár	osztályfőnöki óra	angol szaktanár	egyéni fogl.	angol szakkör

Órát látogatnak: Igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösségvezetők

Az éves terven kívül többször is látogathatnak órát a vezetőség tagjai.

A mesterpedagógusok óralátogatás keretében megosztják a kollégákkal a programjukban szereplő új módszereket. (Békefiné Fodor Helga 1 alkalom, Horváth-Gecse Nikoletta 3 alkalom félévente)

Félévente mindenki 1 szabadon választott óralátogatást valósít meg.

Folyamatosan ellenőriztük a digitális naplót.

Félévkor minden pedagógus interjúban számolt be az igazgatónak, év végén írásbeli beszámolót készített.

11.2.2. Az intézményi működés ellenőrzése

Az országos egyház részéről a kötelező pénzügyi ellenőrzések megtörténtek a beszámoló és a költségvetés elfogadása előtt.

12. Egyéb az intézményi sajátosságokból adódó eredmények, megvalósult tevékenységek

Állatbarát iskolai cím megszerzése

13. Gyermekkel, tanulókkal kapcsolatos további elemek

Továbbtanulás (általános iskolából középiskolába, középiskolából felsőoktatásba)

26 fő volt a nyolcadikosok száma, mindenki tovább tanult.

Gimnázium: fő 17

Szakgimnázium: 5 fő

Szakközépiskola: 4 fő

Alsóbb évfolyamokból tovább tanulók:

1 fő megy nyolcosztályos gimnáziumba 4 fő hatosztályos gimnáziumba

iskolába lépés (csak óvoda feladatellátás részére)

21 fő

Intézményen belüli továbbhaladás; evangélikus nevelési oktatási rendszeren belüli továbblépés

A Csodavár Evangélikus Óvodából 3 nagycsoportos

1 nyolcadikos tanul tovább a Sopron Líceumba

Diákönkormányzat tevékenységének értékelése

A diákönkormányzatot segítő pedagógus Jámbor Anikó volt. A diákönkormányzat többször ülésezett. Ki is kértük a véleményüket az aktuális kérdésekben. Aktívan részt vettek a közösségi programok szervezésében: Tanévkezdő napok, Gyurátz-kupa, Gyereknapi KI MIT TUD?.

Újszerű programszervezésük volt: Táskák nélkül iskolába nap

Áhítatokon szerveztük a háziend ismertetését, amelyet a DÖK tagok tettek meg.

14. Külső kapcsolattartás

(rövid, pár mondatos beszámoló; ha van olyan téma, amely nem releváns, azt kérjük jelölje „n.r.” betűkkel!)

Egyházi intézményekkel (evangélikus, más felekezet intézményei)

Óvoda:

Folyamatos kapcsolatban vagyunk a Hajnalcsillag Evangélikus Óvodával. Szakmai és egyéb esetekben segítjük egymást. A Szent Anna Római Katolikus Óvodával és az Édenkert Református Óvodával is szoros kapcsolatot ápolunk. Ügyeleti rendszerben mindig közösen mérjük fel a szülők igényeit és e szerint segítjük egymást.

Iskola:

A közeli evangélikus intézményekkel tartjuk a kapcsolatot, kölcsönösen részt veszünk egymás rendezvényein. (Reményik-napok, Március 15. Szombathelyen)

Kapcsolatot tartunk a helyi történelmi felekezetekkel, ökumenikus iskolai hitéleti alkalmakba vonjuk be őket, a kapcsolattartásról az iskolalelkész gondoskodik. Gyülekezeti látogatás: Ajka.

Más közintézményekkel (helyi és regionális közgyűjtemények, művelődési központok)

Óvoda

Közös programot szerveztünk az idei nevelési évben az alábbi intézményekkel:

- Gyurátz Ferenc Evangélikus Általános Iskola és Óvoda
- Vargha Gyula Református Óvoda és Iskola (Nemesgörzsöny)
- Takácsi Bóbita Óvoda
- Vaszari Napsugár Óvoda és Bölcsőde

Iskola

A pápai intézményekkel van elsősorban kapcsolatunk:

Pápai Tankerületi Központ. 8500 Pápa, Mézeskalács u. 2.

Jókai Mór Városi Könyvtár

JMSZK

Pápai Református Kollégium Gimnáziuma

Szent István Római Katolikus Általános Iskola, Pápa

Szent Anna Római Katolikus Óvoda, Pápa

Édenkert Református Óvoda, Pápa

Városi Óvodák, Pápa

Református és katolikus egyház helyi közösségei

Bartók Béla Zeneiskola

Allegro Zeneiskola

Szakszolgálatokkal, szakmai szolgáltatókkal

Óvoda:

Kiváló kapcsolatot ápolunk a Pedagógiai szakszolgálattal és a védőnővel. Minden esetben értesítjük egymást az adott változásokról, gyermekek fejlettségi szintjéről.

Iskola:

Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Pápai Tagintézménye
Tanulási Képességeket Vizsgáló Szekértői és Rehabilitációs Bizottság, Veszprém
Tanulóinkat először a pápai intézménybe, majd a megkapott szakvélemény alapján a
veszprémi rehabilitációs bizottsághoz irányítjuk.

Szakmai szervezetekkel, egyesületekkel

Rendszeres kontaktba vagyunk a Pedagógiai Szakszolgálattal, védőnővel.

MATEHETSZ alapítvány

EPOSZ egyesület

TEKIOE egyesület

Tehetségpont Akkreditációs Bizottság

Ökoiskolák

Boldogiskolák

Észkerék Egyesület (Pápa)

Szülői szervezetekkel

Óvoda

Óvodánk szülői munkaközössége kiválóan működik. Minden csoportban 2 fő elnök került kiválasztásra, akikkel rendszeres kapcsolatot tartunk. Tájékoztatjuk őket az esetleges programokról, rendezvényekről.

Iskola

Az SZM a tanév során többször ülésezett.

SzZM (Külön facebook csoportja működik)

Igazgatótanáccsal való kapcsolattartás

Az igazgatótanáccsal a kapcsolattartás az éves tervnek megfelelően történt, háromszor ülésezett.

Fenntartó egyházi önkormányzati szervvel (presbitérium, közgyűlés) való kapcsolattartás

A fenntartói testülettel az elnökséggel folytatott megbeszélések során és presbiteri üléseken tartottuk a kapcsolatot.

A törvényben meghatározott módon a tantestületi értekezletek jegyzőkönyvét az intézmény eljuttatja a fenntartónak.

Az intézményvezető gyakran e-mailben is tájékoztatja a presbitereket a fontosabb iskolai dolgokról.

Gyülekezetekkel való kapcsolattartás
Gyülekezetlátogatások
Egyéb

15. Intézményi fejlesztési célok kijelölése, következő nevelési év/tanév fő feladatai, célkitűzései
Óvoda
<p>Fejlesztési céljaink a jövőben:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Franz Kett Pedagógiai Módszer mélyebb elsajátítása (továbbképzések alkalmával) - Dráma szakkör elindítása az óvodában - Különleges témájú projekthetek szervezése - Együttműködés a városi programokkal
Iskola
<p style="text-align: center;">A tantestület tudásmegosztásának és szakmai támogatásának a folytatása.</p> <p>Az iskola további új épületszárnyának a bővítése, a projekt további munkálatainak koordinálása.</p>

Rövid összegző értékelés
Óvoda
<p>A 2023/2024-es nevelési év sikeresnek tudható, hisz a munkatervben meghatározottak alapján többnyire, amit elterveztünk, megvalósult.</p> <p>92 kisgyermekkel kezdtük meg az évet és 98 fővel zártuk le.</p> <p>A siker kulcsa a kiváló együttműködés a munkatársakkal és a szülőkkel.</p> <p>Két új hagyományt indítottunk útjára az idei évben.</p> <p>Sikeres szülők-nevelők bált szerveztünk.</p> <p>Öröm, hogy a családoktól kapott visszajelzéseink mind pozitív irányúak. Ezek a jelzések nagyban befolyásolják munkánkat.</p>

Iskola

Az iskola és az óvoda is eredményes évet zárt, amely megmutatkozik a pedagógiai munka minőségében és a várható létszámokban. Az iskolának is várhatóan emelkedik a jövő tanévben a létszáma, az óvoda pedig a következő évre eléri a maximális 100 főt. Komoly eredmény, hogy biztosítani tudtuk a személyi feltételeket mindkét telephelyen, különösen is az óvodában.

Mindkét telephelyen igényes és eredményes volt a hitéleti nevelés. Köszönet illeti a két intézményi lelkeszt.

A kollektívát a szakmai aktivitás jellemzi, amelyet az év végi beszámolók is visszaigazolnak. Nagyon nagy a pedagógusokba az összetartás, ami köszönhető a tanév során szervezett csapatépítő alkalmaknak.

Néhány az intézmény erősségei közül

Óvoda:

- Élménypedagógiai módszerek alkalmazása
- Különleges témák feldolgozása
- Információ átadása
- Belső tudásmegosztás
- Együttműködés
- Szeretetteljes légkör
- Környezettudatos nevelés
- Szülő-pedagógus közötti jó kapcsolat kialakítása

Iskola:

- a pedagógiai munka jó színvonala
- bővülő épület
- jó felszereltség
- az intézmény belső szervezettsége
- innovatív, nyitott pedagógusi közösség
- vallásos nevelésünk
- hatékony kommunikáció
- a tanárok aktivitása, szakmai és módszertani felkészültsége
- családi környezet
- pozitív munkahelyi légkör
- az intézmény pénzügyi stabilitása
- tehetséggondozás
- összetartás a tantestületben

Néhány azok közül az eredmények közül, amire az intézmény a legbüszkébb

Sikeres sport teljesítmény a városi sportversenyeken. Varázspálca díj (óvoda)
Alkalmakhoz illő dekorációk
Sikeres családi rendezvények megtartása
Fejlesztések az infrastruktúra terén
A diákok jó teljesítménye
Versenyeredményeink
Közösségi életünk
Hitéleti alkalmaink tartalmi és formai gazdagsága
A keresztény lelkületű, családi intézményi közösség

Kelt, Pápa, 2024. 07. 02.



Alíírás