

Éves beszámoló
2022/2023 évi tanév/nevelési év
Gyurátz Ferenc Evangélikus Általános Iskola és Óvoda

Kedves Intézményvezető Kollégák! Az éves beszámoló sablonja megújult. Célunk az volt, hogy könnyebben összhangba lehessen hozni a munkaterv NOB által előírt szempontrendszerével.

Előre is köszönjük precíz együttműködésüket!

COVID19 világjárvány kezelése az intézményben <i>(rövid, pár mondatos beszámoló)</i>
Események, intézkedések leírása
Idei tanévben nem jelentkezett problémaként.
Tapasztalatok, intézményi fejlesztések
-

1. Kiemelt munkatervi feladatok megnevezése és azok teljesülése

2. A tanév munkatervben megjelenített helyi rendjének megvalósulása (szünetek, nevelés nélküli munkanapok, áthelyezett munkanapok, egyházi és más ünnepek, kiemelt rendezvények, táborok, versenyek, nyílt napok, fogadóórák, szülői értekezletek tervezés szerinti megvalósulása).
<p>Óvoda: A munkatervben rögzített országos evangélikus szakmai napon való részvétel sajnos betegségek miatt nem valósult meg. A további továbbképzések a munkatervben rögzítettek szerint megvalósult. Az őszi szünet ideje alatt, ügyeleti rendszerben működött az intézmény. Az iskolai téli szünet ideje alatt óvodánk zárva tartott. Nevelés nélküli munkanap az idei nevelési évben 3 alkalommal volt. Tervezett kulturális és értekezlet programjaink többségében megvalósultak:</p> <ul style="list-style-type: none">- Egyházi ünnepeink, gyermekistentisztelettel egybekötve (5 alkalom)- Fogadó óra (2 alkalom)- Szülői értekezlet (2 alkalom)- Nyílt nap (1 alkalom)- Autómentes világnap- Zene világnapja- Márton napi családi délután- Mikulás, Karácsony- Farsang

- Nemzeti ünnep
- Húsvét
- Föld napja
- Anyák napi ünnepség
- Kulturális bemutató minden csoportban
- Gyermeknap
- Országos Evangélikus ovi-olimpia
- Városi óvodák által szervezett ovis-torna az iskolába készülő gyermekeknek
- Vendéglőadók (Lépten-nyomon, Allegro zeneiskola, Pegazus bábszínház)

Iskola:

A Tanévet **183 tanítási nappal** zártuk.

Tanítás nélküli munkanapok:

1. Gyurátz-nap: Közösségi programokat valósítottunk meg. Alsó tagozatnak helyben áhítattal, bibliatanulmányozással, a városban megvalósított szabadidős, mozgásos tevékenységgel.

A felső tagozatnak kirándulást szerveztünk Bakonybélbe. A diákok találkoztak egy monostorbéli szerzetessel, aki a bemutatta a Szent Maurícius monostorban működő bencés közösséget. A Gyurátz-napot a szokásos vasárnapi ünnepi megemlékezés zárta, amelyen a 8. osztály műsorral szolgált, kiosztottuk a Bráder-díjat. Az ünnepséget a református ótemplomban tartottuk.

2. Tantestületi szakmai nap (Téma: kompetenciamérések)

3. Félévi értekezlet

4. Pályaorientációs nap a 7. és 8. osztálynak (A közelben lévő továbbtanulási lehetőségekkel ismerkedtek a tanulók)

Istentiszteletek:

A református ótemplomban tartottuk. Minden alkalomra külön készültek osztályok. Gyülekezeti tagok is szívesen látogatták ezeket az alkalmakat.

További alkalmak:

Táborok: Napközis tábor az alsósoknak: 2022. június 24-28. (Erzsébet napközis tábor) Tanuló száma: 38

Gyurátz-tábor: 2022. június 24 – július 28. (Seregélyes, Fejér vármegye)

Téma: Péter a tanítvány; Résztvevő tanulók száma: 51; Pedagógusok: 4 fő. Az iskolalelkész végig jelen volt. Lelkészi feladatai mellett az összes pedagógiai tevékenységben részt vett.

Iskolavár foglalkozás: 3 alkalmat tartottunk márciusban

Iskolai farsang: Alsósoknak jelmezes program, felsőben szabadidős program (mozilátogatás)

Iskolai gyereknapi: A szülői munkaközösség aktív részvételével.

Fogadóórák, szülői értekezletek: Többségben közvetlen jelenléttel valósultak meg.

Rendhagyó szülői értekezlet:

Felkért előadók (öregdiákok): Korsós Borbála Erzsébet, Visváder Tamás

Téma: Nem az iskolának tanulunk, hanem az életnek (Non scholae, sed vitae discimus)

3. Evangélikus identitást, egyházi jelleget kifejező tervezett és nem tervezett alkalmak megvalósulása, az intézményi lelkésszel egyeztetett feladatok alkalmak

Óvoda: Intézményünk lelkésze hetente 1 alkalommal látogatta az óvodai csoportokat. Részt vett a csoportokban szervezett hitéleti nevelésben. Egyházi ünnepeinken az áhítatok megtartását is ő látta el. Értekezletek előtt áldást, bevezetőt mond, valamint a nevelési év során a pedagógusoknak szükség esetén lelki beszélgetőkört tart. Ősszel kirándulást szervezett Lajoskomáromba.

Iskola: Minden értekezletet az iskolalelkész áhítatával kezdtünk.

Az aktuális eseményekkel kapcsolatban a honlapon lelki jellegű tartalmakat tettünk közzé (teremtés hete, advent, stb.)

Megtartottuk az iskolai adventi gyertyagyújtásokat evangélikus, református, és katolikus hittanosok műsoraival.

Az ökumenikus imahéten az áhítatot Boncz Zoltán baptista lelkipásztor tartotta.

Húsvét előtt a nagyheti készülődés jegyében „interaktív keresztút” elnevezésű program keretében ismerhették meg tanulóink Jézus szenvedéstörténetét. Ezzel párhuzamosan kézműves foglalkozás volt az alsósoknak.

Gyülekezetlátogatáson voltak felsős diákjaink Tapolcafőn, ezen az alkalmon a gyerekeket felkészítő pedagógus, az iskolalelkész és az igazgató is jelen volt. Továbbá a 4. osztály Kemeneshőgyészen volt gyülekezetlátogatáson.

Az intézményi lelkésszel és az énektanárokkal egyeztetve folyamatosan gyakoroltuk az egyházi énekeket. A tanév külön eredménye volt, hogy az egyházi énekek kísérésébe a tanulókat is bevontuk, továbbá zeneiskolások közreműködésével színesítettük az istentiszteleti alkalmakat.

4. Az intézmény működési feltételei

4. 1. Személyi feltételek

(rövid, pár mondatos beszámoló; ha van olyan téma, amely nem releváns, nem kell kitölteni)

4. 1. 1. Pedagógusok, nevelő-oktató munkát segítők, gazdasági-technikai dolgozók száma és felekezeti megoszlásának alakulása

Óvoda:

Óvodapedagógus 5 fő (2 ref, 1 ev, 2 kat)

Pedagógiai asszisztens: 4 fő

További: 4 dajka, 1 fő karbantartó

Iskola:

A tantestület összetétele:

Főállású pedagógus: 19 fő ebből 19 határozatlan idejű. Felekezeti megoszlás 10 evangélikus, 7 református, 2 katolikus.

Iskolalelkész: 1 fő félállású az óvodában, 1 fő félállású az iskolában

Óraadó: 8 fő (5 a kötelező órákhoz, 2 a szakkörökhöz, 1 a logopédiához)

Hitoktatók: evangélikus 3 fő (Jámbor Anikó 1-2. osztály Böröczkyné Dózsa Livia 3-4., Pablényi Edina 5-6. osztály Szücs Gábor 7-8. osztály),

református 2 fő (Tóth Orsolya 1-6. osztály Miklósi Hosszú Ödön Koppány 7-8. osztály),

katolikus 1 fő (Tóthné Oláh Erzsébet)

Pedagógiai asszisztens: 1 fő félállású (Lakat Lászlóné)

Nem pedagógus dolgozók:

1 Gazdasági vezető:(katolikus)

1 Iskolatitkár:(katolikus)

3 fő 8 órás takarító, 1 fő 4 órás (2 ev, 2kat)

1 fő portás-karbantartó:(katolikus)

4.1.2. Humán erőforrásbeli (személyi) változások a beszámoló által érintett időszakban

Óvoda:

Horváth Georgina, dajka 2023.02.08.-ig

Domonkos Sarolta, dajka 2023.02.09.-től – 2023.03.12.-ig

Kocsis Szabina, pedagógiai asszisztens 2023.02.12.-ig (2023.02.13.-tól szülési szabadság)

Vörös-Bognár Klaudia, pedagógiai asszisztens 2023.02.06.-tól

Kovács Kinga, dajka 2023.05.02.-tól

Az iskolában személyi változás nem volt.

4.1.3. Szakos ellátottság alakulása

A szakos ellátottságot biztosítottuk

4.1.4. szakvizsgások

Békefiné Fodor Helga fejlesztő pedagógia

Borsos Rita gyógytestnevelés

Horváth-Gecse Nikoletta drámapedagógia

Szücs Gábor közoktatási vezető

Rókané Varga Mónika pedagógiai terapeuta

Szücsné Gergely Judit pedagógiai terapeuta

Kovács Veronika drámapedagógia

A pedagógusok 37%-a

4.1.5. Továbbképzések, belső képzések

4.1.5.1. A tervezett nevelőtestületi képzések bemutatása, az előre nem tervezhető nevelőtestületi értekezletek bemutatása

Óvoda:

Franz Kett Pedagógiai Továbbképzés

Városi Óvodák által szervezett szakmai nap

Iskola:

Sakkpalota program 2 fő

EPSZTI által szervezett továbbképzések 5 fő

Belső továbbképzés az EPSZTI közreműködésével (Asztalos György pedagógiai szakértő),
téma: Kompetenciamérések tudnivalói

Vezetői szakmai programokon való részvétel: Balatonszárszó (nov.), Soltvadkert (március),
Bonyhád (júl.), intézményvezetői online konzultációk.

4.1.5.2. A tervezett és előre nem tervezett, de megvalósult egyéni képzések bemutatása

-

4.2. Gyermek/tanulói létszámadatok

4.2.1. Gyermek, tanulók létszámának alakulása – fluktuáció, beiskolázás/beóvodázás

Óvoda:

2022. szeptemberében 90 kisgyermekkel kezdtük meg az évet. A jelenlegi létszámunk 95 fő.

Iskola:

	katolikus	evangélikus	református	baptista	ÖSSZESEN:
1. osztály	6	14	10	0	30
2. osztály	6	18	7	0	31
3. osztály	10	15	7	0	31
4. osztály	9	9	10	0	28
5. osztály	14	5	5	0	24
6. osztály	8	12	7	0	27
7. osztály	11	7*	7	1	26*
8. osztály	9	10	5	0	24
ÖSSZESEN:	73	89	58	1	221
Arány	33%	40,2%	26,2%	0,45%	

Az iskolában nem volt a tanév során létszámbeli változás

4.2.2. Gyermek, tanulók felekezeti megoszlásának alakulása

Óvoda:

Evangélikus: 20 fő

Református: 12 fő

Római Katolikus: 37 fő

Nincs megkeresztelve: 26 fő

Iskola:

A fenti táblázatból kitűnik, hogy az evangélikus tanulók vannak többségben, amely az utóbbi néhány évben alakult így. Az idei év alapján ennek a tendenciának az erősödése látszik.

4.2.3. Csoportok, osztályok száma, esetleges csoportbontások bemutatása

Óvoda:

4 óvodai csoport

Napsugár csoport: 24 fő

Pillangó csoport: 23 fő

Rozmaring csoport: 24 fő
Szivárvány csoport: 24 fő

Iskola: Az osztálylétszámok viszonylag magasak. A hatékonyabb pedagógiai munka érdekében csoportbontást alkalmazunk az idegennyelvnél és alsó tagozaton magyar és matematika tantárgynál heti két óra erejéig, továbbá 8. osztályban szintén magyar és matematika tantárgynál heti két órában.

4.2.4. Kihasználtsági mutató telephelyenként

Óvoda:

95%

Iskola: 100%

4.3. Tárgyi feltételek (Munkatervi szempont)

(rövid, pár mondatos beszámoló; ha van olyan téma, amely nem releváns, nem kell kitölteni)

4.3.1. Tervezett és megvalósult fejlesztések, beruházások

Óvoda: Két mosdó felújítása, udvari homokozó, óvodai pavilon

Iskola: Az étkezőhöz tartozó udvar munkáinak befejezése, udvari pavilon létesítése

4.3.2. Épület állapota

Óvoda: Elfogadható állapotú. Energiahatékonyság szempontjából fejlesztendő.

Iskola: Az épület jó állagú, az új rész (étkező tornaszoba) kifejezetten modern.

4.3.3. Eszközellátottság

Óvoda: Jól ellátott

Iskola: Jól ellátott

4.3.4. Egyéb működtetési szükségletek a beszámolási időszakra vonatkozóan

4.3.5. Fejlesztési tervek időarányos megvalósulása

Az óvodában a tervezett fejlesztések részben megvalósultak, a hatékony energiafelhasználás terén kell még fejlesztéseket végrehajtani

Iskola: Az iskola jelenleg bővül egy új épületszárnyal. A munkák jól haladnak, várható befejezésük 2023. december.

5. Az intézmény képzési sajátosságainak bemutatása

Óvoda:

Német nyelvű játékos foglalkozás

Angol nyelvű játékos foglalkozás

Népi játékok, gyermektánc

Ovi-foci

Kerekítő foglalkozás

Logopédiai és gyógypedagógiai fejlesztések

Református hitoktatás

Katolikus hitoktatás

Iskola:

Az iskola a vallásos nevelés mellett kiemelt feladatának tekinti az angol nyelv emelt óraszámában történő tanítását.

Sajátosságok: kiválóan akkreditált tehetségpontként működünk, ökoiskolai programot valósítunk meg, megszereztük az Örökös ökoiskolai címet, Boldog iskolai programot valósítunk meg.

5.1. Esetleges változtatások bemutatása és értékelése (újonnan indított program, projekt, képzési irány, tagozat, osztály, csoport)

5.2. Szakmai szervezetben vállalt feladat, tagság, ha van

MATEHETSZ alapítvány
EPOSZ egyesület
TEKIOE egyesület
Tehetségpont Akkreditációs Bizottság
Ökoiskolák
Boldogiskolák
Észkerék Egyesület (Pápa)

6. Tantestületi és munkaértekezletek bemutatása. Nevelőtestületi értekezletek tervezett és megvalósított időpontja, témája

Óvoda:

Nevelőtestületi értekezletek:

2022. 08.22. – Év eleji értekezlet- Nevelési év teendőinek megbeszélése

2023. 01. 23. – Féléves nevelőtestületi értekezlet – Beszámoló a csoportok életéről, a második félév feladatainak átbeszélése

2023. 05. 26. – Évvégi értekezlet – Nevelőmunka értékelése, nyári élet megszervezése.

Iskola:

Tanévnyitó értekezlet

Témája: A tanév rendje, fő feladatai, a szorosan vett pedagógiai feladatok megbeszélése.

Félévi osztályozó értekezlet

Témája: A tanulók félévi értékelésének egyeztetése.

Félévi értekezlet

Témája: A félév értékelése.

A pedagógusok online beszámolója előzte meg, amelynek értékelésére sor került. A beszámolók fókuszában az intézmény értékelése állt.

Tanévzáró osztályozó értekezlet

Témája: A tanulók év végi értékelésének egyeztetése.

Tanévzáró értekezlet

Témája: A tanév értékelése, a munkatervi feladatok megvalósulásának elemzése.

A pedagógusok beszámolója előzte meg, amelynek értékelésére sor került. A beszámolók fókuszában a saját munka eredményessége állt. Az iskolai munka értékelésére a következő szempontok alapján került sor: Lelki élet, kommunikáció, innovációk, tudásmegosztás. Az értékelés részterületekre bontva történt.

Tantestületi munkaértekezletet havonta tartunk. Az aktualitásokon kívül állandó eleme ennek tudásmegosztásként a kollégák beszámolója a legutóbbi továbbképzésekről.

Az értekezletekről jegyzőkönyvet készítünk.

Az igazgató az igazgatóhelyettes és a munkaközösség-vezetők szükség szerint hétfőn tartanak értekezletet.

Az iskolalelkész és az igazgató szintén hétfőn tart megbeszélést, praktikusán az áhítat után.

Minden pedagógus kezdeményezhet témát értekezletre, de ezt az értekezlet előtti héten jeleznie kell az iskola vezetésénél, hogy a megbeszélést elő lehessen készíteni. Ennek a tanévnek a központi kérdése a közoktatásban zajló változásoknak való megfelelés volt.

7. Normatíván felüli külső források bevonása az intézményfejlesztésbe

7.1. Az aktuális tanévben futó illetve lezárult egyházi pályázati eredmények

Félállás pályázat: 2.200.921.-Ft, Eszközfejlesztési pályázat: 14.161.299.-Ft, Közművelődési kulturális pályázat: 296.000.-Ft, Teremtésvédelmi pályázat: 70.000.-Ft, Beruházási pályázat: 93.287.815.-Ft

7.2. Az aktuális tanévben futó illetve lezárult állami, önkormányzati és egyéb nem egyházi pályázati eredmények

Erzsébet nyári tábor: 990.600.-Ft, Határtalanul Dél-vidék Szerbia: 4.331.550.-Ft, Petőfi 200: 260.000.-Ft

7.3. Egyházközség(ek)től kapott támogatás

8. A nevelő-oktató munka eredményeinek értékelése

(rövid, pár mondatos beszámoló; ha van olyan téma, amely nem releváns, nem kell kitölteni)

8.1. Nevelő munka eredményei, felvetődő kihívások, problémák

Óvoda:

A 2022/2023-as nevelési évet sikeresnek tekinthetjük. Ezek a sikerek és pozitívumok abból adódnak, hogy az óvoda dolgozói maximálisan együtt tudnak működni.

A nevelés folyamatában alkalmazott módszereinket a gyermekek életkori sajátosságainak megfelelően, egyéni fejlettségi szintjükhöz igazítva, differenciált módon alkalmazzuk.

Az idei évben egyre nagyobb hangsúlyt fektettünk a környezettudatosság nevelésre (pl. szelektív hulladékgyűjtés).

A továbbképzések, és a belső tudásmegosztás aktív szakmai munkáról tanúskodnak. A belső hospitálások a szakmai munkán túl, a kölcsönös bizalmat is erősítették.

Az idei évben sajnos a személyi változások kicsit negatív irányban befolyásolták munkák eredményességét. Azonban próbáltuk minden esetben úgy alakítani mindennapi életünket, hogy a gyermekek ezen problémákból a lehető legkevesebbet vegyenek észre.

Iskola:

Az oktatási munka eredményes volt, ezt bizonyítják az átlagok, a felvételi eredmények. A versenyeredmények jók, több kiemelkedő eredmény is született, országos helyezések. A versenyek tekintetében az összes helyezés is figyelemreméltó: 194.

A szülők megfelelő tájékoztatására helyeztük a hangsúlyt, sokat fejlődünk az online kommunikáció terén, de a közvetlen kommunikációra helyeztük a hangsúlyt: családlátogatások, szülői fórum év elején, szülői értekezletek, fogadóórák, rendhagyó szülői értekezlet.

A nevelő munkában az igényesség volt az irányadó. Kiemelten kezeltük a hitéleti alkalmakat. A gyerekek általános neveltségi szintje továbbra is kiváló. Köszönnek, bizalommal vannak a pedagógusaik iránt. Kiemelkedik a vallásos nevelés az intézmény életében.

8.2. Mérések, vizsgák

A tanév újszerű feladata volt a központilag elrendelt bemeneti és kimeneti mérések lebonyolítása. Az ehhez szükséges adatszolgáltatást és adminisztratív teendőket Bálint Dalma igazgatóhelyettes végezte.

A mérések lebonyolításához a technikai feltételek rendelkezésre álltak. A rendszergazda kolléga előkészítése és folyamatos jelenléte mellett zajlottak a mérések. Törekedtünk a tanulók megfelelő felkészítésére és a mérésekkel kapcsolatos pozitív attitűd kialakítására, továbbá a szülők pontos tájékoztatására.

Mind az adatszolgáltatásban, mind a lebonyolításban jól álltunk helyt.

Az előző évi eredmények (2022):

Gyurátz Ferenc Evangélikus Általános Iskola és Óvoda
OM azonosító: 200010

Intézményi jelentés

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1554 (1479;1642)	1493 (1492;1494)
Matematika	8.	1585 (1551;1620)	1602 (1601;1603)
Szövegértés	6.	1561 (1479;1645)	1475 (1474;1476)
Szövegértés	8.	1640 (1569;1701)	1535 (1534;1536)
Természettudomány	6.	1560 (1487;1636)	1500 (1499;1501)
Természettudomány	8.	1701 (1614;1795)	1587 (1585;1588)
Angol idegen nyelv	6.	1507 (1428;1598)	1500 (1499;1502)
Angol idegen nyelv	8.	1745 (1666;1857)	1617 (1616;1618)

- Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

8.3. Tanulmányi eredmények (iskoláknál) és azok változásának tendenciái

A tanulmányi eredményekben nincs számottevő változás. Összességében kifejezetten jónak mondható. A sok tantárgyi dicséret és a kitűnő tanulók magas száma is jelzi az eredményes munkát.

Tantárgyi dicséret: 185

Kitűnők(első osztály nélkül): 38 fő

Oszt/Tant:	Magatartás	Szorgalom	Angol	Biológia	Digitális ki	Dráma és	Ének-zene	Fizika	Földrajz	Hittan	Hon- és né	Kémia	Környezet	Magyar írc	Magyar ny	Matematil	Rajz és viz	Technika	Természet	Testnevel	Történele	Átlag
2.	4,61	4,74	4,87				4,84			4,97				4,81	4,45	4,55	5	4,97		5		4,8
3.	4,03	4,48	4,94		4,58		4,45			4,84			4,42	4,65	4,45	4,19	4,9	4,81		4,9		4,59
4.	4,25	4,39	4,5				4,75			4,89			4,68	4,64	4,14	4,46	4,86	4,86		4,96		4,62
5.	4,58	4,58	4,46		4,58		4,38			4,75				4,46	4,29	4,13	4,75	4,83	4,13	4,54	4,29	4,48
6.	4,44	4,26	4,37		4,48		4,19			4,74	4,81			4,3	3,89	3,81	4,44	4,96	4	4,81	4,48	4,4
7.	4,23	4,04	4,32	4	4,31	5	4,58	3,62	3,77	4,62		3,5		4,38	4,46	3,72	4,65	4,73		4,88	4,54	4,3
8.	4,42	4,33	4,54	4,08	4,21		4,71	4,13	3,58	4,63		3,42		4,42	4,58	3,75	4,71			4,67	4,42	4,29
Átlag	4,36	4,41	4,59	4,04	4,44	5	4,56	3,86	3,68	4,79	4,81	3,46	4,54	4,53	4,32	4,11	4,77	4,86	4,06	4,84	4,44	4,48

9. Esélyegyenlőség, különleges bánásmódot igénylő gyermekek, tanulók

9.1.SNI/BTMN adatok és megvalósult feladatok

Óvoda:

SNI: 3 fő

BTMN: 2 fő

Iskola:

BTMN (23 fő) és SNI (14 fő, egy magántanuló az első félévben)

A sajátos nevelési igényű tanulók fejlesztése, és az egyéb okból fejlesztésre szorulóknak fejlesztése nagy jelentőséggel bír intézményünkben. A nevelő-oktató munkának ez a területe magába foglalja a gyógypedagógiai rehabilitációs fejlesztő tevékenységet és a logopédiai szakellátást. A részvételre való jogosultságot minden esetben a Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság állapítja meg, és írja elő a szükséges fejlesztéseket. Ez alapján készíthető el minden gyermekre személyre szabottan az egyéni fejlesztési terv.

9.2. Tehetségfejlesztés, tehetséggondozás

Óvoda:

Óvodánkban kimondott tehetséggondozás nem működik, azonban különböző fakultatív lehetőségeket kínálunk a gyermekek számára.

Iskola:

A tanórákon kívül ilyen tevékenység a szakkörökön folyt: citera, német, angol (1. o.), angol (7. o.), angol (8. o.), dráma (alsó), matematika (alsó), rajz (2-8. o.), kézműves (3-8. o.), foci (alsó, felső), konyhatündér, kerámia, média (felső)

A szakkörök elsősorban a tehetséggondozás gazdagítás funkcióját szolgálták.

A pedagógusoknak a kötelező óraszámukba épített tehetséggondozó órájuk van, ebben az időben folyik a versenyekre való felkészítés

9.3. Lemorzsolódás, kimaradás, tankötelezettség/óvodakötelezettség teljesítése

Óvoda:

Iskolába megy: 32 fő

Másik intézménybe jelentkezett át: 3 fő

Iskola:

Az iskolából nem távozott tanuló. Évet sem ismételt senki, bukás nem volt.

9.4. Hátrányos helyzetű gyermekekkel, tanulókkal kapcsolatos adatok és a hátránykompenzációra irányuló tevékenység

A Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal folyamatos a kapcsolattartás, egy munkatársuk havi rendszerességgel látogatja óvodát és az iskolát

Tanévkezdő tanszercsomag (iskola)

Az érintett tanulókkal kapcsolatos feladatokat az iskolai és az óvodai gyermekvédelmi felelősök koordinálják.

9.5. Gyermekvédelem (intézkedések, jelzőrendszeri tevékenység)

Egy elsős tanuló esetében történt intézkedés. Az iskolában tapasztaltuk a családi problémákat. A jelzést megtettük a Családsegítő és Gyermekjóléti szolgálat felé. Esetmegbeszélésre került sor a szolgálatnál, amelyen az érintett pedagógus is részt vett. A problémák okozója az apa alkoholfüggősége.

10. Pedagógusok előmeneteli rendszerével kapcsolatos események, eredmények

Óvoda:

- 1 fő óvodapedagógus Ped.II fokozatba lépett

Káldi Andrea	szaktanár az 5. osztályban	felsősnapközi 5. oszt	szaktanárnál az 6. osztályban	felsősnapközi 6. oszt.	szaktanárnál az 7. osztályban	szakköri foglalkozás	szaktanár 8. osztályban
Jakabné Teke Ágota	1. oszt tanóráján	2. osztály tanóráján	alsósnapközi	egyéni foglalkozás	3. osztály tanóráján	4. osztály tanóráján	alsósnapközi
Szücs Gábor	új kolléga	fejlesztő foglalkozás	szakkör	szaktanár	fejlesztő foglalkozás	szakkör	szaktanár
Bálint Dalma	angol szaktanár	szakköri foglalkozás	angol szaktanár	osztályfőnöki óra	angol szaktanár	egyéni fogl.	angol szakkör

Órát látogatnak: Igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösségvezetők
Az éves terven kívül többször is látogathatnak órát a vezetőség tagjai.
A mesterpedagógusok óralátogatás keretében megosztják a kollégákkal a programjukban szereplő új módszereket. (Békefiné Fodor Helga 1 alkalom, Horváth-Gecse Nikoletta 3 alkalom félévente)

11.2.2. Az intézményi működés ellenőrzése

Az országos egyház részéről a kötelező pénzügyi ellenőrzések megtörténtek a beszámoló és a költségvetés elfogadása előtt.

12. Intézményi önértékelés megvalósulása

Iskola:

Egy fő önértékelésére került sor.

13. Egyéb az intézményi sajátosságokból adódó eredmények, megvalósult tevékenységek

Munkaterven kívüli elemek

Továbbtanulás (általános iskolából középiskolába, középiskolából felsőoktatásba)

24 fő volt a nyolcadikosok száma, mindenki tovább tanult.

Gimnázium: 9 fő

Szakgimnázium: 13 fő

Szakközépiskola: 2 fő

Alsóbb évfolyamokból tovább tanulók:

1 fő megy nyolcosztályos gimnáziumba 6 fő hatosztályos gimnáziumba

iskolába lépés (csak óvoda feladatellátás részére)

Óvoda:

32 fő megy iskolába

Intézményen belüli továbbhaladás; evangélikus nevelési oktatási rendszeren belüli továbblépés

A tagóvodából 7 fő érkezik az iskolába

Diákönkormányzat tevékenységének értékelése

A diákönkormányzatot segítő pedagógus Jámbor Anikó volt. A diákönkormányzat többször ülésezett. Ki is kértük a véleményüket az aktuális kérdésekben. Aktívan részt vettek a közösségi programok szervezésében: Tanévkezdő napok, Gyurácz-kupa, Gyereknapi.

Újszerű programszervezésük volt: Táska nélkül iskolába nap

Külső kapcsolattartás

(rövid, pár mondatos beszámoló; ha van olyan téma, amely nem releváns, nem kell kitölteni)

Egyházi intézményekkel (evangélikus, más felekezet intézményei)

Óvoda: Folyamatos kapcsolatban vagyunk a Hajnalcsillag Evangélikus Óvodával. Szakmai és egyéb esetekben segítjük egymást. A Szent Anna Római Katolikus Óvodával és az Édenkert Református Óvodával is szoros kapcsolatot ápolunk. Ügyeleti rendszerben mindig közösen mérjük fel a szülők igényeit és e szerint segítjük egymást.

Iskola:

A közeli evangélikus intézményekkel tartjuk a kapcsolatot, kölcsönösen részt veszünk egymás rendezvényein. (Reményik-napok, Március 15. Szombathelyen)

Kapcsolatot tartunk a helyi történelmi felekezetekkel, ökumenikus iskolai hitéleti alkalmakba vonjuk be őket, a kapcsolattartásról az iskolalelkész gondoskodik. Gyülekezetlátogatások: Tapolcafé, Kemeneshőgyész.

Más közintézményekkel (helyi és regionális közgyűjtemények, művelődési központok)

A pápai intézményekkel van elsősorban kapcsolatunk:

Pápai Tankerületi Központ. 8500 Pápa, Mézeskalács u. 2.

Jókai Mór Városi Könyvtár

JMSZK

Pápai Református Kollégium Gimnáziuma

Szent István Római Katolikus Általános Iskola, Pápa

Szent Anna Római Katolikus Óvoda, Pápa

Édenkert Református Óvoda, Pápa

Városi Óvodák, Pápa

Református és katolikus egyház helyi közösségei

Bartók Béla Zeneiskola

Allegro Zeneiskola

Szakszolgálatokkal, szakmai szolgáltatókkal

Óvoda:

Kiváló kapcsolatot ápolunk a Pedagógiai szakszolgálattal és a védőnővel. Minden esetben értesítjük egymást az adott változásokról, gyermekek fejlettségi szintjéről.

Iskola:

Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Pápai Tagintézménye
Tanulási Képességeket Vizsgáló Szekértői és Rehabilitációs Bizottság, Veszprém
Tanulóinkat először a pápai intézménybe, majd a megkapott szakvélemény alapján a
veszprémi rehabilitációs bizottsághoz irányítjuk.

Szakmai szervezetekkel, egyesületekkel

MATEHETSZ alapítvány
EPOSZ egyesület
TEKIOE egyesület
Tehetségpont Akkreditációs Bizottság
Ökoiskolák
Boldogiskolák
Észkerék Egyesület (Pápa)

Szülői szervezetekkel

SzM (Külön facebook csoportja működik)

Igazgatótanáccsal való kapcsolattartás

Az igazgatótanáccsal a kapcsolattartás az éves tervnek megfelelően történik.

Fenntartó egyházi önkormányzati szervvel (presbitérium, közgyűlés) való kapcsolattartás

A fenntartói testülettel az elnökséggel folytatott megbeszélések során és presbiteri üléseken tartottuk a kapcsolatot.
A törvényben meghatározott módon a tantestületi értekezletek jegyzőkönyvét az intézmény eljuttatja a fenntartónak.
Az intézményvezető gyakran e-mailben is tájékoztatja a presbitereket a fontosabb iskolai dolgokról.

Gyülekezetekkel való kapcsolattartás

Gyülekezetlátogatások

Egyéb

Intézményi fejlesztési feladatok kijelölése

Az iskola további új épületszárnyának a bővítése, a projekt további munkálatainak koordinálása.

Az eszközfejlesztési pályázat beszerzéseinek megvalósítása:

Óvodai tetőszigetelés, ablakcsere, udvari játékok. Digitális eszközbeszerzés 5 interaktív tábla
(iskola 4, óvoda 1)

Rövid összegző értékelés

Az iskola és az óvoda is eredményes évet zárt, amely megmutatkozik a pedagógiai munka minőségében és a várható létszámokban. Az iskolának is várhatóan emelkedik a jövő tanévben a létszáma, az óvoda pedig 2024 januárjában elérheti a maximális 100 főt. Komoly eredmény, hogy biztosítani tudtuk a személyi feltételeket mindkét telephelyen, különösen is az óvodában.

Mindkét telephelyen igényes és eredményes volt a hitéleti nevelés. Köszönet illeti a két intézményi lelkészeket. A fenntartóval való kapcsolat is konstruktív volt, amely hozzájárult a jó eredményekhez.

A kollektívát a szakmai aktivitás jellemzi, amelyet az év végi beszámolók is visszaigazolnak.

A következő nevelési év/tanév fő feladatai, célkitűzései

- Aktív intézményi hitélet óvodában, iskolában
- A tagintézmény integrálásának megszilárdítása
- Az új kihívásoknak való megfelelés
- A folyamatban lévő jelentős fejlesztések (iskolai épületbővítés, eszközbeszerzések) megvalósítása

Néhány az intézmény erősségei közül

Óvoda:

- Élménypedagógiai módszerek alkalmazása
- Információ átadása
- Belső tudásmegosztás
- Együttműködés
- Szeretetteljes légkör
- Környezettudatos nevelés
- Szülő-pedagógus közötti jó kapcsolat kialakítása
-

Iskola:

- a pedagógiai munka jó színvonala
- bővülő épület
- jó felszereltség
- az intézmény belső szervezettsége
- innovatív, nyitott pedagógusi közösség
- vallásos nevelésünk
- hatékony kommunikáció
- a tanárok aktivitása, szakmai és módszertani felkészültsége
- családiás környezet

- pozitív munkahelyi légkör
- az intézmény pénzügyi stabilitása
- tehetséggondozás

Néhány azok közül az eredmények közül, amire az intézmény a legbüszkébb

Óvoda:

A gyermekek fejlődési mérésének összesítésében látható, hogy minden területen pozitív fejlődést mutatnak a gyermekek fejlettségi szintjei. Azt gondolom, ezeket a sikereket közös munkával, egyet értéssel érhetjük csak el. Büszkéek vagyunk a programjaink pozitív visszajelzéseire, sikereire, mely minden esetben népszerű volt (Márton-nap, Nyílt nap, Országos ovis-olimpia, Városi tornaverseny, Gyermeknap, Kulturális bemutatók).

Iskola:

Fejlesztések az infrastruktúra terén
A diákok jó teljesítménye
Versenyeredményeink
Közösségi életünk
Hitéleti alkalmaink tartalmi és formai gazdagsága

Év végi beszámolót készített az óvodavezető, ennek tartalma beépült a fenti anyagba.

Kelt, Pápa, 2023. 07. 07.



[Handwritten signature]

Aláírás